

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2023/2024

čj.: 738/2024/GKCPB

GYMNÁZIUM KARLA ČAPKA Dobříš,

Školní 1530, 26380, IČO 31100331

Středočeský kraj

1. Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název školy: Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530

Adresa: Školní 1530. 263 80 Dobříš

Zřizovatel: Středočeský kraj, zřizovací listina čj.: OŠMS/5927/2001 vydaná dne 6. prosince 2001, resp. ve znění dodatku č. 1 čj.: 009447/2012/KUSK, dodatek č. 2 čj.: 009447/2012/KUSK, dodatek č. 3 čj.: 04851/2019/KUSK, dodatek č. 4 čj.: 068793/2019/KUSK, dodatek č. 5 čj.: 139410/2021/KUSK, dodatek č. 6 čj.: 063243/2024/KUSK

IČO:	61100331
IZO:	000068934
REDIZO:	600007812
Číslo objektu:	11101
Telefon:	318 521 040
E-mail:	post@gymkc.cz (adresa školy)
	jmeno.prijmeni@gymkc.cz (adresa zaměstnanců)
WWW stránka:	www.gymkc.cz

Bankovní spojení: GE Money Bank, č.ú. 211 700 859/0600

Zápis do školského rejstříku: 1. leden 2005, čj.: 27678/05-21

Poslední změna ve školském rejstříku: 18. březen 2010, čj.: 7 399/2010-21 zapsána změna ředitele

Ředitel školy: **RNDr. Jiří Kastner** (do 31. 7. 2024), **Mgr. Markéta Špaková** (od 1. 8. 2024)

Statutární zástupkyně ředitele: **Ing. Jana Tománková**

Zástupce ředitele: **Mgr. Daniel Hošek**

Školská rada (6 členů):

Jitka Albrechtová, DiS., jmenována za zákonné zástupce žáků (předsedkyně)

PhDr. Jan Bureš, PhD., zvolen za pedagogické pracovníky

Mgr. Jaroslav Melša, jmenován zřizovatelem

Mgr. Jindřiška Romba, jmenována zřizovatelem

Mgr. Monika Šrámková, zvolena za pedagogické pracovníky

Mgr. Jitka Urbanová, jmenována za zákonné zástupce žáků

pověřenec GDPR

Ing. Petra Křivonosková

Spolupracující subjekty

Sdružení rodičů při Gymnáziu Karla Čapka, zapsaný spolek

předseda: Mgr. Hana Roztočilová

IČO: 47067098

sídlo: Školní 1530, 263 01 Dobříš

bankovní spojení: ČS Dobříš, č.ú.: 22793319/0800

Školní sportovní klub Gymnázia Karla Čapka, pobočný spolek

předseda: RNDr. Milan Brabenec

IČO: 75058634

sídlo: Školní 1530, 263 01 Dobříš

bankovní spojení: KB Dobříš, č.ú.: 51-939110207

1.2 Charakteristika školy

1.2.1 Hlavní a doplňková činnost

Činnosti školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími právními předpisy.

Hlavní činnost Gymnázia Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530 vyplývá ze zřizovací listiny. Gymnázium je střední školou, poskytující všeobecné středoškolské vzdělávání ukončené maturitní zkouškou a rozvíjející u svých žáků všechny potřebné kompetence pro pokračování studia na vysokých a vyšších odborných školách.

Škola neprovozuje doplňkovou činnost. Součástí školy není tělocvična či jiné sportoviště, internát ani školní jídelna, pouze v omezené míře dochází k pronájmu učeben.

Kapacitně škola zajišťuje výuku žáků osmi tříd osmiletého studia a čtyř tříd studia čtyřletého ve 12 kmenových učebnách, 7 odborných pracovnách a 2 laboratořích. Žáci mohou využívat školní studovnu s knihovnou. Celková kapacita školy je 360 žáků a skutečný počet žáků se dlouhodobě pohybuje nad 95 % této hodnoty.

Škola nemá vlastní tělocvičnu a výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovištích vlastněných městem Dobříš za úplatu. Hodiny tělesné výchovy jsou smluvně realizovány ve sportovní hale a přilehlém venkovním sportovním areálu ve vlastnictví města. Sportovní nabídku se snažíme rozšiřovat pořádáním zimních i letních sportovních kurzů prostřednictvím Školního sportovního klubu GKČ, přesto je absence vlastní tělocvičny a venkovního sportoviště z hlediska výuky i ekonomických důsledků pro školu dlouhodobě limitující.

Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno smluvně ve školních jídelnách dvou sousedních základních škol, zřízených městem Dobříš. Školní stravování se podařilo stabilizovat poté, co náš zřizovatel přistoupil na nabídku města Dobříš finančně se podílet na rozšíření a modernizaci školní jídelny 2. základní školy Dobříš. V červenci roku 2020 byla mezi gymnáziem a 2. ZŠ Dobříš uzavřena smlouva o zajištění služby školního a závodního stravování na příštích 5 let, s předpokladem následného prodloužení (a uhrazení druhé poloviny dojednané částky v roce 2025). V jídelně 2. ZŠ Dobříš se stravovali žáci vyššího stupně gymnázia. Žáci nižšího stupně měli stravu zajištěnou v jídelně Základní školy Dobříš, Komenského náměstí. V budově školy je nadále bufet, smluvně provozovaný soukromým subjektem.

Škola má právo hospodaření k následujícím objektům:

POZEMKY			
Katastrální úřad Příbram, list vlastnictví č. 2367, 2366			
Obec	parc. číslo	výměra	druh
Dobříš	st. 2283	1264 m ²	zastavěná plocha

B U D O V Y			
Katastrální úřad Příbram, list vlastnictví č. 2367, 2366			
Obec	parc. číslo	č. popisné	účel využití
Dobříš	st. 2283	1530	školní budova

1.2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2023/2024 se na Gymnáziu Karla Čapka v Dobříši vyučovalo podle následujících dokumentů:

- ŠVP Karlík pro nižší stupeň osmiletého všeobecného studia č.j. 578/2023 GKCPB ze dne 1. 9. 2023, pro 1. až 4. ročník oboru vzdělávání 79-41-K/81
- ŠVP Karlík pro vyšší stupeň osmiletého všeobecného studia č.j.: 578/2023 ze dne 1. 9. 2023 pro 5. až 8. ročník oboru vzdělávání 79-41-K/81 (gymnázium osmileté) a 1. až 4. ročník oboru vzdělávání 79-41-K/41 (gymnázium)

Školní vzdělávací program Karlík prošel revizí a aktualizací v roce 2015 a drobnými úpravami v roce 2018. Od roku 2019 byla škola zapojena do projektu pokusného ověřování nové koncepce informatiky, v průběhu školního roku 2021/2022 jsme provedli zásadní úpravu školního vzdělávacího programu, která navazovala na revizi RVP ZV a nižších gymnázií z roku 2021 a začleňovala koncepci nové informatiky do vzdělávání nižšího stupně gymnázia od školního roku 2022/2023. Další úprava následovala ve školním roce 2022/2023 a jejím výsledkem bylo zařazení koncepce nové informatiky i do vzdělávání vyššího stupně gymnázia od školního roku 2023/2024.

Ze školního vzdělávacího programu Karlík dále vycházely tematické plány jednotlivých předmětů. Disponibilní hodiny byly přiděleny v souladu s dlouhodobou strategií školy. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu na Gymnáziu Karla Čapka v Dobříši jsou:

- kvalitní vzdělávání prezentované vlastním ŠVP Karlík

- příjemné prostředí, otevřené partnerské vztahy
- trpěliví, vstřícní a fundovaní učitelé, kteří se nebojí nových metod práce
- žáci, kteří mají zájem rozvíjet své kompetence
- připravenost na práci s jedinci vyžadujícími podpůrná opatření
- připravenost na práci s nadanými jedinci
- prostor k rozvíjení talentu a zájmů
- mezinárodní kontakty a spolupráce
- prostor k mimoškolním aktivitám
- spolupráce s dalšími subjekty i širokou veřejností

ŠVP Karlík si stanovuje za cíl vybavit žáky nižšího stupně gymnázia znalostmi a dovednostmi, které převyšují požadavky rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání ve všech vzdělávacích oblastech. Obsah vzdělávání je rovnoměrně rozvržen do všech vyučovacích předmětů tak, aby absolvent nižšího stupně gymnázia nabyl takového základu vzdělání, který mu umožní vědomou profilaci na vyšším stupni gymnázia.

Velký důraz klademe na nabídku volitelných předmětů v předposledním a maturitním ročníku. Jsme přesvědčeni, že možnost profilace směrem k dalšímu studiu na vysoké škole významně zvyšuje úspěšnost absolventů v přijímacím řízení i následném studiu.

Tab. 1.2.2 Učební plán školy 2023/2024

Předmět	1	2	3	4	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2 *)	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3
ZSV, OBV	2	2	2	-	1	2	1	1	2	2	2	-
Dějepis	2	3	2	-	2	2	2	2	2	3	2	-
Zeměpis	3	3	-	-	2	2	1	2	3	3	-	-
Matematika	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3
Fyzika **)	2,5	2	2,5	-	2	2,5	2	2	2,5	2	2,5	-
Biologie	3	2	2	-	2	3	2	2	3	2	2	-
Chemie ***)	2	3	2	-	-	2	3	2	2	3	2	-
Informatika	2	1	-	1	1	1	2	2	2	1	-	1
Estetická výchova ****)	2	2	-	-	3	2	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Konverzace cizí jazyk	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný 1	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	2	4
Volitelný 2	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	2	4
Volitelný 3	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	2	4

*) německý, francouzský nebo ruský jazyk

**) rozšíření o praktická cvičení

***) rozšíření o laboratorní cvičení

****) hudební nebo výtvarná výchova (žáci vyššího gymnázia si volí jeden z předmětů, žáci nižšího gymnázia mají oba)

Volitelné předměty dvouleté (3. a 4. ročník, resp. septima a oktáva):

- literární seminář

- společenskovední seminář

- seminář a cvičení z matematiky

- seminář a cvičení z biologie
- seminář a cvičení z chemie
- seminář a cvičení z fyziky
- seminář a cvičení z dějepisu
- seminář a cvičení ze zeměpisu
- informatika a programování
- estetický seminář

Nepovinné předměty

- konverzace cizí jazyk (ANJ, FRJ, NEJ)
- sportovní hry
- doučování žáků ohrožených neúspěchem (ČJL)
- podpora nadaných žáků (MAT)
- psaní deseti

Ve vyšším gymnáziu jsou zavedeny v cizích jazycích povinné konverzace. V případě zájmu žáka, volné kapacity a vhodné skladby rozvrhu je možné navštěvovat další konverzace jako nepovinný předmět.

2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530 je školou poskytující střední vzdělání všeobecného charakteru ukončené maturitní zkouškou. Škola navazuje na základní vzdělání a rozvíjí vědomosti, dovednosti a kompetence žáků v širokém spektru vzdělávacího programu a připravuje je ke studiu vysokých nebo vyšších odborných

škol. Ve škole se vzdělávají žáci v osmiletém (79-41-K/81) a čtyřletém (79-41-K/41) oboru gymnázium.

Podle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020-2024 se nepředpokládá rozšiřování kapacity stávajících osmiletých gymnázií. Kapacita čtyřletých gymnázií by měla být v rámci možností posílena, zároveň se připravuje výstavba dvou nových objektů v okrese Praha-západ. Naše škola dlouhodobě vykazuje přirozenou regionální spádovost a uchazeči o studium pocházejí zejména z Dobříšska, Mníšecka a Středního Povltaví. Škola má stanovenou kapacitu 240 žáků v osmiletém oboru a 120 žáků ve čtyřletém oboru, ve školním roce 2023/2024 ji navštěvovalo 231 žáků osmiletého a 117 žáků čtyřletého oboru. Škola již druhým rokem umožňovala vzdělávat se žákům z Ukrajiny - 3 žáci navštěvovali vyšší stupeň a 1 žákyně nižší stupeň. Škola není součástí stipendijního programu Středočeského kraje pro podporované obory vzdělání.

V roce 2023 byla škola zřizovatelem zařazena mezi objekty, v nichž byl proveden průzkum možností pro výrobu elektrické energie z obnovitelných zdrojů. Výsledky potvrdily dobrý potenciál školy pro vybudování fotovoltaické elektrárny a škola byla vybrána mezi instituce, v nichž by měla v brzké době být vypracována studie proveditelnosti.

V roce 2024 bylo Středočeskému kraji vráceno právo užívání pozemku parc. č. 1386/19 (ostatní plocha - ostatní komunikace) v k. ú. Dobříš - místní komunikace kolem bývalého internátu v lokalitě Dubinské Kaštánky. Škola v současné době již užívá pouze vlastní školní budovu s jí příslušným pozemkem.

V rámci předchozích a současných projektů - Implementace krajského akčního plánu, projektu Šablony II OP VVV pro střední školy a současného projektu Šablony JAK pro střední školy a s významnou podporou Středočeského kraje v rámci Projektu na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky jsme významně pokročili v oblastech:

- zavádění inovací do výuky (podpora Středočeského kraje): Ve školním roce 2023/2024 jsme uskutečnili rekonstrukci a modernizaci laboratoře biologie, pracovní

chemie a jazykové učebny a významně posílili využívání prostředků ICT ve výuce jazyků.

- přírodovědné a polytechnické vzdělávání: Pokračovali jsme ve vzdělávání učitelů s cílem nadále zvyšovat úroveň využívání ICT, přístrojové techniky a moderních pomůcek ve výuce.

- rozvoj čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti žáků a DVPP učitelů s využitím zejména prostředků projektu Šablony JAK pro střední školy - realizace celkem 9 kurzů inovativního vzdělávání

- snížení rizika předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, podpora nadaných žáků (doučovací kurzy matematiky, kurzy inovativního vzdělávání zaměřené na zvýšení motivace pro rozvoj nadání a talentu)

- spolupráce se zaměstnavateli (především vysokými školami a výzkumnými pracovišti)

- rozšíření projektové činnosti žáků s učiteli a externími spolupracovníky, projektové dny ve škole i mimo školu, šablony inovativního vzdělávání

- zvýšený důraz na autoevaluaci a využití prostředků pro hodnocení výuky a školní klima

Konkrétní aktivity školy ve výše uvedených oblastech jsou podrobněji popsány v příslušných částech této výroční zprávy.

V září 2023 byla v naší škole zahájena implementace elektronického systému řídicí kontroly Croseus, jehož plný provoz využíváme od 1. 1. 2024.

Prostřednictvím Portálu příspěvkových organizací Středočeského kraje jsme ve školním roce 2023/2024 obdrželi 698 úkolů, z nichž všechny úkoly s požadovanou verifikací byly splněny.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Školní rok 2023/2024 probíhal ve standardních podmínkách. Z hlediska dlouhodobého koncepčního záměru školy jsme pokračovali v zavádění inovativních metod výuky a rozvoji digitálních kompetencí žáků i učitelů školy. Poté, co jsme v předchozím roce zahájili výuku předmětu informatika podle pravidel vycházejících z novely RVP, resp. ŠVP v nižším stupni, jsme ve školním roce 2023/2024 zavedli výuku nové informatiky i ve vyšším stupni gymnázia. Nejen ve výuce informatiky, ale i ostatních předmětů, se zaměřujeme na rozvoj digitálních znalostí a dovedností.

I v uplynulém roce škola zaznamenala posun v oblasti materiálně technického vybavení. Ve všech učebnách školy je již několik let k dispozici výpočetní a projekční technika. Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo z prostředků zřizovatele na zavádění inovativních metod výuky modernizovat laboratoř biologie a jazykovou učebnu, doplnit vybavení odborné učebny a laboratoře chemie a posílit prostředky ICT využívané ve výuce - do jazykové učebny byla pořízena dobíjecí skříň s 24 notebooky. Ve školní budově jsme průběžně zajišťovali potřebnou údržbu a běžné opravy včetně vymalování několika učeben.

V oblasti personální jsme udrželi vysokou úroveň kvalifikovanosti učitelů napříč předměty.

Zájem uchazečů o studium vykázal opět vzestupný trend, oproti předchozím rokům, byl počet přihlášek, ale výrazně ovlivněn spuštěním elektronického systému DIPSY (podrobněji viz kapitola 3.4).

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vzdělávání v osmiletém (79-41-K/81) i čtyřletém (79-41-K/41) oboru gymnázia podle školního vzdělávacího programu Karlík, verze 21.1 z roku 2023, v němž byla začleněna nová koncepce výuky předmětu informatika i ve vyšším stupni gymnázia. Hodinová dotace a struktura vyučovaných předmětů byla v souladu s tímto vzdělávacím dokumentem, ve výuce jsme oproti předchozím

rokům kladli větší důraz na rozvoj digitálních kompetencí žáků v nižším i vyšším stupni v návaznosti na úpravy ŠVP, schválenými školskou radou k 1. 9. 2023.

Vyučující jednotlivých předmětů na začátku září sestavili pro jednotlivé třídy tematické plány, jejichž plnění prošlo průběžnou i závěrečnou kontrolou.

Hlavní cíl ŠVP - úspěšné složení maturitní zkoušky splnilo v jarním termínu shodně 96,5 % žáků čtyřletého i osmiletého oboru, 2 žákyně čtyřletého oboru ze zdravotních důvodů ústní maturitní zkoušky nekonaly.

Z hlediska výsledků vzdělávání se školní rok 2023/2024 jevil jako standardní. Žáci se opětovně v hojné míře účastnili vědomostních soutěží a někteří z nich dosáhli vynikajících výsledků (více v kapitole 3.3.4). Realizovali jsme všechny plánované terénní vzdělávací a sportovní kurzy a exkurze včetně zahraničních a obnovili spolupráci se zahraničními partnerskými školami. Ve škole jsme nemuseli řešit žádné závažnější projevy rizikového chování žáků, vztahy učitelů a žáků se odvíjely v tradiční atmosféře důvěry a otevřenosti a ani v komunikaci se zákonnými zástupci jsme nezaznamenali významnější problémy.

2.4 Projektová činnost školy

2.4.1 OP JAK



Operační program
Jan Amos Komenský



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výzva č. 02_22_003: Šablony pro SŠ a VOŠ I

Název projektu: Šablony 2022

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003666

Název operačního programu: Jan Amos Komenský

Schválená výše podpory: 1 774 802 Kč

Vyčerpaná částka podpory: 855 377 Kč (k 31. 5. 2024)

Období: 2022-2025

Prostředky na projekt Šablony 2022 jsme získali v rámci výzvy č. 02_22_003 OP JAK v listopadu 2022. Projekt bude pokračovat do listopadu 2025 a předpokládáme, že se nám podaří přidělené prostředky v plné výši využít.

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci projektu realizovali 9 šablon inovativního vzdělávání, 1 šablonu spolupráce pracovníků ve vzdělávání, 15 šablon vzdělávání pracovníků ve vzdělávání a 4 šablony odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ. Aktivit v tomto roce se účastnila většina pedagogických pracovníků školy. Zpráva o realizaci projektu č. 1, která byla řídicímu orgánu podána v září 2023, byla schválena v říjnu 2023. Zpráva o realizaci č. 2 byla podána v červnu 2024 a schválena v září 2024.



2.4.2 Erasmus+

Erasmus+, Projekty mobility osob KA1
Název projektu: Akreditace Erasmus+
Registrační číslo akreditace: 2023-1-CZ01-KA120-SCH-000187478
Název řídicího orgánu: Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace
Schválená výše podpory: 29 440 EUR
Období: 2022-2027

Po neúspěšných žádostech v předchozích dvou letech o podporu v rámci klíčové oblasti 2 Kooperativní partnerství, kterým z důvodu výrazné redukce disponibilních prostředků v novém programovém období Erasmus+ (2021-2027) nebylo vyhověno (škola se vždy ocitla mezi náhradníky), jsme v roce 2023 připravili Erasmus plán GKČD a podali žádost o akreditaci v programu Projekty mobility osob KA1.

Spolu s dalšími 30 českými školami jsme akreditaci v únoru 2024 získali. Důraz při posuzování jednotlivých žádostí byl kladen na strategický přístup a rozvoj kvality organizací. Jako „akreditovaná škola“ jsme získali jednodušší přístup k jednotlivým žádostem o mobility a stabilitu financování. Akreditace je platná do roku 2027.

Ještě v únoru 2024 jsme zpracovali první dílčí žádost, která pokrývá období patnácti měsíců. Získali jsme financování na přibližně třicet studentských krátkodobých mobilit

a dva pobyty tzv. job-shadowing pro naše učitele. Další žádost budeme podávat v únoru 2025. První pobyt učitele z naší školy se týkal účasti na konferenci Youth Mental Health Essentials: A Training for Educators and Youth Workers, která se uskutečnila 24. - 26. 4. 2024 v Bělehradě.

Pro plánování studentských výjezdů využíváme naše velmi dobré a dlouhodobé kontakty s partnerskými školami, kterými jsou:

Max Planck Gymnasium - Duisburg, Německo

Ramsgrange Community School - New Ross, Irsko

Liceo Rambaldi Valeriani Alessandro da Imola - Imola, Itálie

Lena Videregående Skole - Lena, Norsko

Ve spolupráci s irskou školou Ramsgrange Community School jsme již připravili a částečně zrealizovali první výměnný pobyt. Hosté z Irska - 17 studentů a 3 učitelé navštívili naše gymnázium na začátku května. Naši studenti a učitelé (17+2) stráví týden v irské škole v říjnu 2024.

V roce 2025 bychom rádi realizovali výměnný pobyt s partnerskou školou v italské Imole a tureckém městě Balikesiru.

2.4.3 Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Národní plán obnovy - prevence digitální propasti a podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí PRO ZŠ, SŠ a KON pro rok 2023, č.j. MSMT-8393/2023-2

Název projektu: 0101/VS_DIGIPROPAST/2023

Schválená výše podpory: 20 000 Kč

Vyčerpaná částka podpory: 20 000 Kč

V rámci této výzvy škola získala prostředky, které použila na nákup dvou notebooků, které jsou poskytovány ve formě výpůjčky potřebným žákům.

2.4.4 Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Podpora kvality škol a rozvojové projekty - zavádění inovativních metod do výuky

Schválená výše podpory v roce 2023 (květen): 1 820 000 Kč

Vyčerpaná částka podpory (červen 2024): 1 818 323,41 Kč

V pořadí již druhou žádost o podporu zřizovatele, která se týkala modernizace odborných učeben - laboratoře biologie, jazykové učebny a odborné učebny chemie, jsme podali v již únoru 2023. Žádosti bylo vyhověno a v květnu byly škole přiděleny prostředky ve výši 1 820 000 Kč (480 000 Kč investiční a 1 340 000 Kč neinvestiční). V srpnu 2023 jsme vyhlásili výběrové řízení na veřejnou zakázku - úprava povrchu a výměna podlahových krytin, která byla realizována v říjnu 2023. Následně v listopadu a prosinci jsme vyhlásili výběrová řízení na dodávku nábytku, informační techniky a venkovního zatemnění. Tato výběrová řízení byla realizována v období od prosince 2023 do března 2024. V následujících měsících jsme formou drobného nákupu pořídili výukové pomůcky a přístroje pro laboratoře chemie a biologie. Závěrečné vyhodnocení akce bylo zřizovateli předáno na počátku července 2024.



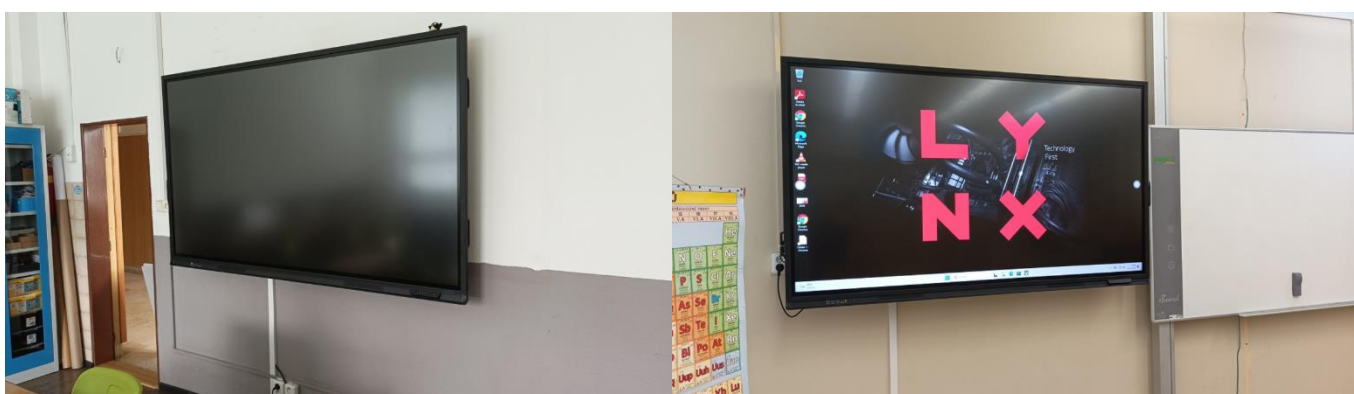
nábytek – laboratorní stolky v laboratoři biologie



dobíjecí skříň s notebooky



nábytek – jazyková učebna



dotykové displeje – počítačová učebna a pracovna chemie

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Hlavním sociálním partnerem školy jsou rodiče, resp. zákonní zástupci nezletilých žáků školy, se kterými se pravidelně setkáváme při příležitosti vyhodnocení čtvrtletní klasifikace na rodičovských schůzkách. V individuálních případech s nimi jednájí jednotliví vyučující, třídní vyučující, výchovná poradkyně, metodička prevence nebo vedení školy. Kolektivním orgánem rodičů a zákonných zástupců je Sdružení rodičů Gymnázia Karla Čapka, prostřednictvím něhož si volí své zástupce ve výkonném orgánu, kterým je Rada rodičů Gymnázia Karla Čapka. Rada rodičů se schází několikrát ročně a na jejím jednání jsou vždy přítomni zástupci školy. Na setkáních

s radou se věnujeme především aktuálním otázkám organizace a průběhu studia. Rodiče jsou rovněž významným sponzorem školy, škole pomáhají s finančním a organizačním zajištěním maturitních plesů, imatrikulace žáků primy a 1. ročníku a slavnostního předávání maturitních vysvědčení. Rovněž podporují školu dary, ze kterých zvelebujeme školní prostředí, pořizujeme sportovní potřeby nebo školní pomůcky.

Pravidelná je spolupráce se zástupci Městského úřadu Dobříš. Ředitel, resp. ředitelka školy se společně s vedením škol zřizovaných městem účastnili porad s vedením města. Zástupci města se pravidelně účastní některých našich akcí, na druhou stranu gymnázium je dlouhodobě partnerem pro akce města. Významnou prezentací města na veřejnosti, kterou podpořilo i vedení města, byly oslavy 70. výročí založení školy (více viz kapitola 7.5). Dobrá spolupráce je v poskytování městských sportovišť pro potřebu školy. Pravidelně se účastníme vystoupení v rámci Dobříšských májových slavností a dalších komunitních akcí ve městě.

3. Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy

Tab. 3.1. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium všeobecné	000068934	360	348	348	29,2	11,9

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Tab. 3.2. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání - podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	117	4	29,2
79-41-K/81 Gymnázium	231	8	28,9
Celkem	348	12	29,0

Ve školním roce 2023/2024 došlo k mírnému nárůstu počtu žáků, kapacita školy byla naplněna na 96,7 % (v předchozím školním roce 96,1 %). Opět se zvýšil zájem o studium osmiletého oboru a vzrostl i počet přihlášek ke studiu oboru čtyřletého, byť v systému DIPSY, který byl v tomto školním roce spuštěn, není možné počet přihlášek jednoznačně porovnat s roky předchozími. Škola oslovuje tradičně uchazeče z regionu Dobříšska, Mníšecka a Středního Povltaví, kde počty žáků navštěvujících základní školy v posledních letech rostou, a to zejména v důsledku pokračujícího stěhování obyvatel Prahy do okolí hlavního města.

V průběhu školního roku 1 žákyně studium přerušila, 1 žák nastoupil na školu po ukončení přerušení a 11 žáků studium ukončili (z toho 1 žák nadále studuje na škole v zahraničí, 1 žák a 1 žákyně dosáhli středoškolského vzdělání na Ukrajině

a 1 žákyně byla přijata na jinou střední školu. 1 žák plnil povinnou školní docházku na zahraniční škole. Nejvíce odchodů ze školy jsme opět zaznamenali ve třídě kvarta. V uplynulém školním roce se opakoval scénář z předchozích let, kdy více žáků kvarty se přihlásilo na čtyřleté obory středních škol do Prahy. Po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastupují buď na odborné školy, nebo na některá pražská gymnázia. Týká se to hlavně žáků z regionu Mníšecka, kteří po dosažení 15 let věku upřednostňují studium v hlavním městě.

Pro žáky naší školy je typické dojíždění, což je nutno v provozu školy respektovat a činnost školy organizovat s ohledem na tento fakt. Dojíždějících žáků je více než polovina, většina z nich cestuje z okolních obcí a zejména z regionu Mníšecka, 8 žáků má trvalé bydliště mimo Středočeský kraj (7 v Praze, 1 v Mostě). Jeden žák je občanem Slovenské republiky (s trvalým bydlištěm ve SR), tři žáci jsou občany Ukrajiny (z nichž 2 v průběhu školního roku studium ukončili).

3.3 Údaje o výsledcích vzdělávání

3.3.1 Studenti všech ročníků

Tab. 3.3.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	348
Prospěli s vyznamenáním	178
Prospěli	168
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	2
Průměrný prospěch žáků	1,460
Průměrný počet zamešk. hodin na žáka/z toho neomluvených	66,47 / 0,02

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali zlepšení prospěchu oproti roku předchozímu, vzrostl též počet hodnocení prospěl s vyznamenáním, kterého dosáhla více než polovina žáků školy. Na druhé straně se zvýšil počet zameškaných hodin, včetně celkem 8 neomluvených hodin (jednalo se o důsledek porušování pravidel pro

omlouvání absencí, nikoliv záškoláctví). Většina žáků měla klasifikaci uzavřenou k 30. 6. 2024, pouze 2 žákyně musely v srpnu vykonat komisionální zkoušky:

Osmileté studium 79-41-K/81

třída	druh zkoušky	důvod komisionální zkoušky	předmět	uspěl(a)
tercie	komisionální	doplnění klasifikace	francouzský jazyk	ano
kvinta	komisionální	opravná zkouška	chemie	ano

Gymnázium Karla Čapka nepoužívá ke klasifikaci uváděné na vysvědčení slovní hodnocení.

3.3.2 Maturitní zkoušky

Tab. 3.3.2 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek, k 30. 6. 2024)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné	29	13	15	1
79-41-K/81 Gymnázium všeobecné	29	23	5	1
Celkem	58	36	20	2

Společnou část maturitních zkoušek a písemné práce profilové části vykonali v jarním termínu všichni žáci maturitních ročníků úspěšně. Při ústních zkouškách profilové části byl na jaře neúspěšný jeden žák 4. ročníku a jedna žákyně oktávy (oba v jednom předmětu), kteří na podzim úspěšně absolvovali opravný termín. Dvě žákyně čtyřletého oboru se na jaře ze zdravotních důvodů omluvily z ústních zkoušek profilové části, jedna z nich pak všechny zkoušky na podzim úspěšně složila, druhá se ze zdravotních důvodů omluvila i v podzimním termínu. Opravnou ústní zkoušku z jednoho předmětu vykonal na jaře úspěšně i jeden žák z předchozího maturitního ročníku čtyřletého oboru. Profilovou zkoušku z anglického jazyka nahradili certifikátem celkem devět maturantů (jeden ve čtyřletém i osm ve čtyřletém oboru). Čtyři maturanti osmiletého oboru úspěšně vykonali zkoušku z nepovinného předmětu společné části matematika rozšiřující.

Výsledky společné části maturitních zkoušek ve školním roce 2023/2024 lze hodnotit pozitivně zejména v případě osmiletého oboru, kde drtivá většina žáků maturovala

s vyznamenáním a celá třída ve společné části třída zaznamenala míru úspěšnosti převyšující průměrnou hodnotu osmiletých gymnázií. Solidní procentuální úspěšnost ve společné části projevili i maturanti čtyřletého oboru. Podle celkových výsledků lze úspěšnost školy (vyjádřenou průměrnou mírou úspěšnosti v %) v jednotlivých předmětech společné části v jarním termínu 2024 vyjádřit následovně:

2023-jaro	český jazyk a literatura	anglický jazyk	matematika	matematika rozšiřující
Gymnázia ČR	83,3	90,6	78,9	47,2
- z toho 8letá	84,9	92,6	81,5	51,0
- z toho 4letá	82,2	89,2	76,5	43,2
GKČ oktáva	88,0	94,8	83,0	42,8
GKČ 4. roč.	82,6	89,2	73,5	---

zdroj: CERMAT: <https://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>

Závěrem lze opětovně konstatovat, že výsledek maturitní zkoušky je určován více faktory. Na jedné straně odráží především individuální schopnosti žáků kvalitně a zodpovědně se na zkoušky připravit, na druhé straně samozřejmě i úroveň pedagogické práce učitelů nejen v maturitních ročnících, ale i během celého studia.

3.3.3 Hodnocení chování žáků

Tab. 3.3.3.1 Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	348	0	0

Chování žáků školy zůstává dlouhodobě na solidní úrovni a dodržování školního řádu nečiní naprosté většině žáků žádné problémy. Aktivity nad rámec běžných povinností, vynikající studijní výsledky, stejně jako účast v olympiádách a jiných soutěžích, jsou pravidelně oceňovány pochvalami třídního učitele, resp. ředitele školy.

V nepříliš významné míře jsme se setkali s drobnými excesy chování, které obvykle bylo možno řešit domluvou. Nejčtenější formou prohřešků vůči školnímu řádu bylo tradičně porušování pravidel omlouvání nepřítomnosti ve vyučování, které je

problémem zejména u některých plnoletých žáků. Vedle toho negativním jevem byly i pozdní příchody do vyučování. V uplynulém roce jsme rovněž zaznamenali poměrně vysokou míru absence, byť omlouvané, u některých žáků. Přes tyto kritické poznámky je zapotřebí zdůraznit, že v naší škole přetrvává příznivá atmosféra, charakterizovaná vynikajícími vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli.

Tab. 3.3.3.2 Výchovní opatření (k 30. 6. 2024)

1. pololetí		2. pololetí	
Pochvala třídního učitele	34		68
Pochvala ředitele školy	4		18
Napomenutí třídního učitele	1		2
Důtka třídního učitele	0		1
Důtka ředitele školy	0		0
Podmínečné vyloučení	0		0
Vyloučení ze studia	0		0

3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáky se dlouhodobě snažíme motivovat k účasti ve vědomostních soutěžích, v nichž někteří dosahují vynikajících výsledků. V této tradici jsme se snažili pokračovat i v uplynulém školním roce. Významné úspěchy uvádíme v následující tabulce:

Tab. 3.3.4 Vybrané výsledky žáků školy ve vědomostních soutěžích ve školním roce 2023/2024

soutěž	kolo	žák ze třídy	umístění
Matematický klokan - Benjamin	okresní	sekunda	1
Matematický klokan - Benjamin	okresní	sekunda	3
Matematický klokan - Kadet	okresní	tercie	3
Matematický klokan - Kadet	okresní	kvarta	4
Matematický klokan - Kadet	okresní	kvarta	5
Matematický klokan - Junior	okresní	kvinta	1
Matematický klokan - Junior	okresní	sexta	2

Matematický klokan - Junior	okresní	kvinta	3
Matematický klokan - Junior	okresní	kvinta	4
Matematický klokan - Junior	okresní	kvinta	5
Matematický klokan - Student	okresní	oktáva	4
Matematický klokan - Junior	krajské	kvinta	3
Matematický klokan - Junior	krajské	sexta	4
Matematická olympiáda - II. kolo	okresní	prima	1
Matematická olympiáda - II. kolo	okresní	prima	2
Matematická olympiáda - II. kolo	okresní	sekunda	1
Matematická olympiáda - II. kolo	okresní	sekunda	3
Matematická olympiáda - II. kolo	okresní	sekunda	4
Matematická olympiáda - II. kolo	okresní	tercie	1
Matematická olympiáda - II. kolo	okresní	tercie	2
Matematická olympiáda - II. kolo	okresní	tercie	4
Fyzikální olympiáda	krajské	kvinta	3
Chemická olympiáda, kat. A	krajské	septima	3
Chemická olympiáda, kat. A	krajské	oktáva	5
Olympiáda v českém jazyce	okresní	kvarta	1
Olympiáda v českém jazyce	okresní	kvarta	3
Olympiáda v českém jazyce	okresní	oktáva	2
Olympiáda v českém jazyce	okresní	septima	4
Olympiáda v českém jazyce	krajské	oktáva	5
Dějepisná olympiáda	okresní	kvarta	1
Dějepisná olympiáda	okresní	kvarta	5
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	sekunda	2
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	kvarta	5
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	septima	2
Olympiáda v německém jazyce	okresní	septima	3
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	krajské	kvinta	2

V soutěži **EUROQUIZ - Středoškoláci a Evropa 2023**, pořádané Středočeským krajem, ve které naši školu reprezentovalo v konkurenci 125 soutěžících skupin pět týmů z 2. ročníku a sexty, jsme dosáhli pozoruhodného výsledku. První tým z 2. ročníku soutěž vyhrál a první tým sexty obsadil dělené 2. - 6. místo, všechny ostatní týmy se umístily v první polovině výsledkové listiny. Odměnou pro vítězný tým byl pětidenní výlet do Bruselu, kde jeho členové navštívili mj. Evropský parlament.

V polovině května 2024 reprezentovali školu žáci nižšího i vyššího gymnázia na **Krajském přeboru škol v orientačním běhu**. Závod se konal v Kralupech nad Vltavou a v nabitě konkurenci 20 základních škol a nižších gymnázií se mladší účastníci z naší školy umístili na 2. místě. Těsně jim tak unikl postup do celorepublikového finále. V kategorii středních škol soutěžily pouze čtyři týmy. Naše dívky i chlapci obsadili ve svých kategoriích kompletní stupně vítězů a postoupili do **celorepublikového finále**, které se konalo 12. června v Brně. V konkurenci 21 středních škol, postoupivších z krajských kol, obsadili zástupci Gymnázia Karla Čapka nepopulární 4. místo. Získali tak alespoň bonusové startovní místo pro Středočeský kraj pro následující sezónu.

Koncem dubna 2024 naši žáci již tradičně absolvovali krajské kolo **Juniorského maratonu** v Praze. V nabitě konkurenci 20 škol ze středních Čech naše reprezentace obsadila skvělé 2 místo a postoupila do celostátního kola, které se konalo v rámci Pražského maratonu 5. května se startem na Staroměstském náměstí. 18 místo mezi 28 zúčastněnými týmy lze považovat za úspěch.

3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Tab. 3.3.5.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu - absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ (k 30. 4. 2024)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	58	54	0	1	3

Naprostá většina absolventů podala alespoň jednu přihlášku na vysokou školu prostřednictvím výchovného poradce, podávali ale i další přihlášky jiným způsobem, takže nemáme k dispozici přesný počet přihlášek podaných našimi absolventy. Většina z nich se hlásila alespoň na dvě vysoké školy.

Z šetření mezi maturanty uplynulého školního roku je patrná jejich vysoká míra úspěšnosti přijetí na vysoké školy:

Tab. 3.3.5.2 Informace o přijetí absolventů ke studiu (k 30. 9. 2024)

	VŠ státní	VOŠ	Nuité ročníky	Jazykové školy	celkem absolventů
4. ročník	25	-	1	-	29
oktáva	29	-	-	-	29

Z tabulky vyplývá, že všichni absolventi oktávy a většina absolventů 4. ročníku studuje, resp. začala studovat na některé z vysokých škol. Pouze minimální počet absolventů nám neposkytl zpětnou vazbu.

3.3.6 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Tab. 3.3.6 Nezaměstnaní absolventi školy podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů - škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2024
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné	30	1
79-41-K/81 Gymnázium všeobecné	24	0
Celkem	54	1

Úřad práce Příbram k 30. 4. 2024 evidoval mezi nezaměstnanými pouze jednu absolventku naší školy, která školu ukončila v předchozím školním roce.

3.4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Tab. 3.4 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025 - podle oborů vzdělání (stav k 31. 8. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		Další kola - počet		Odvolání - počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	121	30	0	0	-	-	1
79-41-K/81 Gymnázium	167	30	-	-	1	0	1
Celkem	288	60	0	0	1	0	2

Přihlášky ke studiu bylo možno poprvé podávat elektronicky prostřednictvím portálu DIPSY. Přes určité drobné problémy s funkcionalitou systému lze konstatovat, že došlo k výrazné redukci administrativy ve spojení s přijímacím řízením. Možnost podávat až 3 přihlášky se logicky projevila výrazným navýšením počtu uchazečů, a to především ve čtyřletém oboru.

V průběhu července se 2 přijatí uchazeči do čtyřletého oboru vzdali přijetí, proto jsme v srpnu vyhlásili 2. kolo přijímacího řízení, do kterého se ale nikdo nepřihlásil. Na počátku září 2024 jsme obdrželi dvě žádosti o přestup z jiných škol do čtyřletého oboru, kterým bylo z důvodu nenaplněné kapacity možno vyhovět. V 1. ročníku čtyřletého oboru ve školním roce 2024/2025 tak studuje plný počet třiceti žáků.

Čtyři přijatí uchazeči mají bydliště mimo Středočeský kraj (dva ve čtyřletém, dva v osmiletém oboru - všichni mají bydliště v Praze).

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024

Podle § 60 odst. 4 školského zákona stanovil ředitel školy následující kritéria přijímacího řízení:

Studijní obor 79-41-K/41 gymnázium pro uchazeče z 9. ročníků

1. Uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z českého jazyka a literatury (ČJL) a matematiky (MAT).

(celkem maximálně 100 bodů)

2. Jsou zohledněna dvě klasifikační hodnocení, a to za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Za každé klasifikační hodnocení získává uchazeč 0-6 bodů za průměrný prospěch: (maximálně 12 bodů)

průměr 1,00-1,09 = 6 bodů průměr 1,10-1,19 = 5 bodů průměr 1,20-1,29 = 4 body

průměr 1,30-1,39 = 3 body průměr 1,40-1,49 = 2 body průměr 1,50-1,59 = 1 bod

3. Bonifikovány jsou úspěchy v olympiádách a dalších soutěžích, a to takto:

body za olympiády a další soutěže z ČJL, cizího jazyka, MAT, FYZ, DEJ, ZMP, BIO, CHE v 8. a 9. ročníku ZŠ

+ 1 bod úspěšný řešitel okresního kola

+ 2 body účast v krajském kole

+ 4 bodů úspěšný řešitel krajského kola (maximálně 8 bodů)

Účast a úspěšnost v olympiádách a soutěžích je nutno doložit k přihlášce.

4. Dle získání bodů v jednotlivých hodnocených částech (viz 1-3) je stanoveno pořadí uchazečů (sestupně).

5. Při shodnosti bodů dále o pořadí rozhoduje:

a) vyšší součet bodů horšího výsledku MAT a horšího výsledku ČJL v JPZ

b) vyšší počet bodů z lepší MAT v JPZ

c) vyšší počet bodů z horší MAT v JPZ

d) vyšší počet bodů za soutěže dle bodu 3

e) nižší průměrný prospěch v klasifikačních obdobích dle bodu 2

f) vyšší počet bodů u posledních 5 otázek v lepší MAT a u posledních 5 otázek v lepší ČJL v JPZ

g) los

6. Uchazeč může získat maximálně 120 bodů.

7. Uchazeč splnil podmínky přijímacího řízení právě tehdy, když dosáhl alespoň 50 bodů.

8. Uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení, pokud získal méně než 50 bodů.

Podle § 60 odst. 4 školského zákona stanovil ředitel školy následující kritéria přijímacího řízení:

Studijní obor 79-41-K/81 gymnázium pro uchazeče z 5. ročníků

1. Uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z ČJL a MAT, za kterou mohou získat maximálně 100 bodů.

2. Klasifikační hodnocení nejsou požadována ani bodována.
3. Dle zisků bodů v JPZ je stanoveno pořadí uchazečů (sestupně).
4. Při shodnosti bodů dále o pořadí rozhoduje:
 - a) vyšší součet bodů horšího výsledku MAT a horšího výsledku ČJL v JPZ
 - b) vyšší počet bodů z lepší MAT v JPZ
 - c) vyšší počet bodů z horší MAT v JPZ
 - d) vyšší počet bodů u posledních 5 otázek v lepší MAT a u posledních 5 otázek v lepší ČJL v JPZ
 - e) vyšší počet bodů u posledních 5 otázek v horší MAT a u posledních 5 otázek v horší ČJL v JPZ
 - f) los
5. Uchazeč může získat maximálně 100 bodů.
6. Uchazeč splnil podmínky přijímacího řízení právě tehdy, když dosáhl alespoň 50 bodů.
7. Uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení, pokud získal méně než 50 bodů.

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Tab. 3.5.1 Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	347	24	12	15	14,5
Německý	189	16	9	19	11,8
Francouzský	89	9	8	11	9,9
Ruský	6	1	6	6	6,0

Zajistit kvalitní výuku cizích jazyků je na gymnáziu jedním z nejdůležitějších úkolů dlouhodobého charakteru. Všichni žáci se absolvují výuku anglického jazyka, jako druhý jazyk volí mezi němčinou, francouzštinou nebo ruštinou. V nižším gymnáziu se

vyučuje druhý cizí jazyk od tercie, v sekundě nabízíme výuku druhého cizího jazyka v rámci kroužkového vyučování, resp. ve formě nepovinného předmětu. Ruský jazyk zůstává nadále v nabídce v rámci nepovinných předmětů (resp. kroužku) pro žáky, kteří si jako druhý cizí jazyk vyberou francouzštinu nebo němčinu. Konverzace ve zvoleném cizím jazyce je pro žáky posledních dvou ročníků povinná. V rámci nepovinných předmětů mohou žáci navštěvovat konverzaci i v dalším cizím jazyce.

Tab. 3.5.2 Učitelé cizích jazyků - rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		celkem	odborná	částečná	
Anglický	5	4	1	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Německý	4	4	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	1

Všichni učitelé jazyků jsou kvalifikovaní s výjimkou jedné učitelky angličtiny, která disponuje potřebnými certifikáty, má ukončené magisterské vzdělání a studuje didaktiku anglického jazyka. V uplynulém školním roce jsme též zajistili konverzaci v anglickém jazyce s rodilým mluvčím formou kroužku, který absolvovaly dvě skupiny žáků - ze sekundy a tercie.

Vedle rozvrhované výuky jazyků žáci využívají e-learningové kurzy k přípravě k maturitní zkoušce nebo certifikovaným jazykovým zkouškám. Od jara roku 2024 škola získala akreditaci Erasmus+ pro pořádání výměnných studentských i pedagogických projektů (v květnu navštívila školu skupina žáků a učitelů z Irska, reciproční výjezd našich žáků je naplánován na říjen 2024). Posilování jazykových mobilit má i další formy, kterými jsou jazykově zaměřené exkurze, cizojazyčná divadelní představení, projektové dny, olympiády a další soutěže. Školního kola Olympiády v anglickém jazyce se zúčastnilo 137 žáků.

Žáci Gymnázia Karla Čapka opět potvrdili skvělé znalosti jazyků, zejména pak anglického jazyka, při maturitní zkoušce, stejně jako jim nečiní problém zvládnout přijímací zkoušky z cizího jazyka na jimi vybrané vysoké školy. Svůj nezpochybnitelný podíl na tom má i kvalita výuky.

Předmětové komise cizích jazyků spolu úzce spolupracují, učitelé se průběžně zdokonalují po stránce jazykové i metodologické. Učitelé cizích jazyků se dlouhodobě aktivně zapojují do přípravy a realizace projektů a exkurzí. Nezastupitelná je úloha vyučujících cizích jazyků při organizaci a realizaci mezinárodních projektů a exkurzí a při kontaktech se zahraničními školami, institucemi i osobnostmi.

Zahraniční akce

Lido Adriano, výtvarně-kreativně-přírodovědný projekt, Itálie, 25. 8. - 3. 9. 2023

Tradičního projektu se účastnili žáci oktávy a 4. ročníku, kteří se v přímořském středisku blízko Ravenny věnovali výtvarným a kreativním činnostem a seznamovali se se specifiky středomořské flóry a fauny. Kromě návštěvy významných památek v Ravenně a okolí si prohlédli památky a historická centra Padovy, Boloně a Benátek. Ve škole pak 7. září uspořádali vernisáž svých děl.

Budapešť a města na Dunaji, Maďarsko, 6. - 8. 9. 2023 - tematická exkurze pro vybrané žáky kvarty, sexty, septimy a 2. ročníku, kromě Budapešti žáci navštívili Visegrád a Ostrihom.

Vánoční Drážďany, Německo, 8. 12. 2023 - prohlídka městských památek a návštěva drážďanského vánočního trhu. Zúčastnila se vybraná skupina žáků-němčinářů vyššího stupně.

Provence a Azurové pobřeží, Francie, 2. - 9. 6. 2024 - tematická exkurze určená především pro žáky kvarty a vyššího stupně studující francouzský jazyk. Během týdenního pobytu si procvičili konverzaci a navštívili Monako, Cannes, Port Grimaud, Saint Tropez a další lokality.

3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Uplynulý školní rok byla plně implementována nová koncepce výuky digitálních technologií. Díky prostředkům zřizovatele jsme nasadili nové ICT v několika učebnách.

Začlenění předmětu Informatika

V minulém školním roce proběhla aktualizace ŠVP a byl zaveden předmět Informatika (zkratka INF) na obou stupních gymnázia. Předmět INF je od školního roku 23/24 vyučován ve všech třídách kromě 3. ročníku (septimy). V primě, sekundě a 4. ročníku (oktávě) jednu hodinu týdně, v 2. ročníku (sextě) 2 hodiny 1x 14 dnů. V tercii, kvartě a 1. ročníku (kvintě) 2 hodiny týdně. Výuka samozřejmě vždy probíhá v odborné učebně ICT ve skupinách max 16 žáků. V nabídce volitelných seminářů mají žáci k dispozici Informatiku a programování (IPR). Semináře vyučujeme v posledních dvou ročnících studia v dotaci 2 respektive 4 hodiny týdně.

Obsahy vzdělávání původního předmětu ICT a nové INF se příliš nepřekrývají. Vzhledem k velmi dynamickému rozvoji oboru se vyučující informatiky neustále průběžně vzdělávají. Souběžně se vzděláváním byly ve výuce ICT v předchozích letech ověřovány vzdělávací strategie a nástroje související s novým předmětem. Na základě svých zkušeností vyučující připravili nejen podobu předmětu INF ve školním vzdělávacím programu, ale i podrobně rozepsali jeho obsah do tematických plánů.

ICT centrum

Již třetí školní rok provozujeme ICT centrum. V jeho rámci se setkávají na naší škole vyučující ze základních škol napříč okresem Příbram. Obsahem setkávání je předávání zkušeností s výukou, seznamování se s trendy a budoucími směry v digitální a informatické oblasti. A to nejen na druhém stupni základní školy, ale i na stupni prvním. Aktivitu pravidelně podporuje MAS Brdy-Vltava. Jednoho ze setkání se účastnili i zástupci Národního pedagogického institutu.

Výuka

V hodinách INF samozřejmě zařazujeme přístupy a úlohy rozvíjející informatickou gramotnost. Nedílnou součástí výuky je již několik let práce s různými mikropočítači či robotickými systémy. Například využíváme blokové programování Micro:bitů či mBotů, nově vyučujeme robotiku prostřednictvím sad LEGO Spike. Ve vyšších třídách pro výuku algoritmizace používáme programovací jazyk Python.

Letos poprvé byla rozdělena maturitní zkouška z INF na dvě části - praktickou a ústní. Novinkou je praktická zkouška z programování. Maturanti si vyberou z nabízených zadání úloh jedno (letos bylo nabízeno 5 možností). Při řešení vybrané úlohy využívají programovací jazyk Python. Úlohy mají několik kontrolních bodů s postupně zvyšující se obtížností. Na vyřešení je k dispozici 240 minut. Úlohy jsou koncipovány tak, aby rozřadily maturanty podle jejich algoritmických dovedností. Nejčastěji vybraným zadáním v letošní praktické maturitní zkoušce byla úloha "Přijímací řízení". Simulovala rozřazení uchazečů o studium do jednotlivých škol s ohledem na počty získaných bodů v přijímacích zkouškách a priority uchazečů. Praktickou i ústní zkoušku úspěšně složili všichni maturanti z INF.

Žáci několika tříd se zapojili do Bobříka Informatiky.

ICT

Pro výuku jsou v budově k dispozici dvě učebny - ICT a ŽLUTÁ, obě mají k dispozici 16+1 PC a velkoplošné displeje pro projekci.

V průběhu školního roku byla z prostředků zřizovatele zakoupena nová ICT. Především 24 notebooků s dotykových displejem. Ty jsou umístěny v učebně JAZ a k dispozici nejen k výuce cizích jazyků. Zároveň byly ze stejných prostředků pořízeny 3 velkoplošné dotykové LCD do učebny CHE, ICT a do JAZ. Ve školní bezdrátové síti jsme vyměnili 8 nejstarších přístupových WiFi AP za nejnovější modely.

Všechny kmenové učebny v budově školy jsou vybaveny PC a nejvýše do 4 roky starou audiovizuální technikou. V odborných učebnách BIO CHE FYZ ICT a JAZ jsou nainstalovány interaktivní dotykové displeje (respektive projekční dotyková plocha v BIO).

Všechny počítače ve škole jsou zapojeny do domény GYMKC.local a mají přístup nejen do lokální sítě, ale i do Internetu. Na všech zařízeních ve vnitřní síti je vyžadována autentizace uživatele. Uživatele ověřuje lokální doménový server.

Škola je do Internetu připojena optickou linkou s propustností 400 Mbps. Ta se zatím jeví dostačující a prozatím není plánován upgrade této části infrastruktury. Na stejné lince je provozován webový server systému Bakaláři.

Pro připojení mobilních zařízení žáků i zaměstnanců je pokryta celá budova školy přístupovými body (AP). Aktuálně obsluhuje celkem 23 AP síť GYMKC_FREE. WiFi síť je technologicky oddělena od vnitřní sítě LAN využívané při výuce a k administrativě. Průměrně se ke školní bezdrátové síti v pracovní dny připojí 420 unikátních zařízení.

Škola provozuje i několik webových systémů. Pro učitele, žáky, rodiče, uchazeče i veřejnost jsou k dispozici webové stránky www.gymkc.cz. Zde jsou vystaveny základní informace o škole, historii či možnostech studia. Stránky školy dále informují o plánovaných i proběhlých akcích, obsahují fotogalerie i video archiv. Pro přístup do galerií a videoarchivu se návštěvník webu musí autentizovat školním účtem. Gymnázium má i svůj facebookový profil, youtube kanál či profil na instagramu.

Webové služby školy (kromě systému Bakaláři) jsou hostovány u společnosti WEDOS. E-mailové schránky, cloud disk, zabezpečené přihlašování a další on-line služby provozuje škola na platformě Google Workspace. Všichni žáci mají pro přístup k webovým službám zřízen účet v anonymizovaném tvaru na subdoméně zaci.gymkc.cz, všichni učitelé ve tvaru jmeno.prijmeni@gymkc.cz. Pro komunikaci jsou využívány e-mailové konference - jak pro učitele, tak pro žáky a rodiče. Žákům i zaměstnancům jsou k dispozici licence Office365, které pořídil pro své školy náš zřizovatel (Středočeský kraj).

Velká část vyučujících využívá pro podporu prezenční výuky prostředí Google Classroom. Průměrně je každý týden aktivně používáno na 76 kurzů (virtuálních učeben).

Elektronická evidence klasifikace pro všechny třídy gymnázia je provozována na webovém serveru přímo v budově školy. Žáci i zákonní zástupci tak mají k dispozici zabezpečený přístup k průběžné i celkové klasifikaci a dalším informacím souvisejícím se vzděláváním.

Výhled

Na následující období plánujeme připravit podklady a využít podpory zřizovatele k zavádění inovativních metod výuky. Chtěli bychom vybavit další učebnu přenosnými

notebooky/ tablety. Zároveň stojí za uvážení zřízení další učebny ICT, kdy kapacita stávající ICT je plně vytížena a učebna žlutá nemá vyhovující uspořádání.

Daniel Hošek, zástupce ředitele školy a ICT koordinátor

4. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo v roce 2023/2024 ve složení:

Mgr. Zuzana Čapková - výchovná poradkyně, věnující se i problematice kariérového poradenství

Mgr. Jana Sprengerová - metodička prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.

Studium výchovného poradenství v předchozím školním roce úspěšně absolvovala další učitelka školy, která následně posílí činnost poradenského pracoviště. Poradenské pracoviště pravidelně spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou Středočeského kraje, výchovnými poradci dobříšských a spádových základních škol, účastní se třídních schůzek určených pro rodiče vycházejících žáků z devátých tříd. Věnuje se též komunikaci s Policií ČR a Městskou policií Dobříš, Okresním soudem Příbram a sociálními odbory příslušných obcí s rozšířenou působností.

4.1 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Na GKČ jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami běžně integrováni do kmenových tříd. O případném uzpůsobení podmínek vzdělávání rozhoduje ředitel školy na základě žádosti žáka nebo zákonného zástupce, odborného vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra. V některých případech výchovná poradkyně ve spolupráci s třídním učitelem a jednotlivými vyučujícími vypracuje plán podpurných opatření nebo individuální vzdělávací plán, který respektuje individuální potřeby žáka a vytváří optimální

podmínky pro jeho další vzdělávání. Učitelé uplatňují individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, používají vhodné metody práce a pomůcky.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovaly školu dvě žákyně vyžadující podpůrná opatření, které byl vypracován vzdělávací plán. Její vzdělávání probíhalo bezproblémově, k dispozici jí byla asistentka pedagoga. Další žáci se zdravotním postižením, které škola registrovala, byli bezproblémově integrováni ve třídách a dosahovali standardních či nadstandardních studijních výsledků.

Tab. 4.1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	-
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	0	-
Tělesné postižení	1	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Vývojové poruchy učení a chování	2	-
Autismus	1	-

Běžným jevem jsou žáci, kteří v průběhu studia studují na zahraničních školách. Jedná se o studijní pobyty, které si individuálně sjednávají, resp. následují rodiče během jejich dlouhodobých pracovních pobytů v zahraničí, kde plní povinnou školní docházku, případně sami absolvují studijní pobyty na zahraničních školách. Pokud se jedná o žáky vyššího gymnázia, žádají o podpůrná opatření nebo individuální studijní plán, případně přerušují studium. Po návratu na kmenovou školu v Česku se musí vyrovnat s rozdíly ve vzdělávání. Získávají ale nesmírně cennou zkušenost i jazykovou vybavenost. Ve školním roce 2023/2024 se jednalo o dva žáky kvinty, kteří studovali na zahraničních školách, a jednoho žáka kvarty, který na zahraniční škole plnil povinnou školní docházku a po dosažení základního vzdělání na naší škole zároveň studium ukončil.

V uplynulém roce se na škole vzdělávali 3 žáci z Ukrajiny. Jedna žákyně se v průběhu roku vrátila na Ukrajinu a jeden žák po dosažení středoškolského vzdělávání na Ukrajině a po úspěšném absolvování 3. ročníku studium na naší škole

ukončil. Byli integrováni v běžných třídách a v rámci šablon inovativního vzdělávání jsme jim nabízeli zdokonalování ve znalosti českého jazyka.

S nadanými žáky pracují učitelé individuálně učitelé, rozvíjí jejich talent, schopnosti a dovednosti, zadávají jim samostatné práce a úkoly. Zapojují je do různých vědomostních i sportovních soutěží a podporují je v dalších mimoškolních aktivitách.

4.2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2023/2024 byla činnost zaměřena zvláště na:

- Organizační a pedagogické zajištění adaptačního kurzu. Zajištění Programu zaměřeného na sebepoznávací aktivity a vzájemné poznávání žáků.
- Konzultace a pomoc při řešení problémových situací s třídními učiteli a dalšími vyučujícími. Příprava strategie řešení problémů.
- Konzultace výchovné a vzdělávací problematiky s rodiči, pedagogy školy.
- Spolupráce s asistentkou pedagoga. Konzultace a příprava další strategie pro zlepšování vzdělávacích podmínek pro žáky využívající podporu asistentky pedagoga.
- Tvorba a evidence zápisů řešených problémů.
- Spolupráce s PPP a SVP v Příbrami.
- Tvorba nových individuálních plánů:
 - tercie, žákyně s IVP podle integrační doložky z PPP, pomoc asistenta pedagoga, studium bez problémů zvládá
 - tercie, žákyně bez doporučení PPP a IVP - dlouhodobý pobyt ve zdravotnickém zařízení, následně nutný intenzivní individuální přístup
 - pravidelné konzultace s vyučujícími, žáky i zákonnými zástupci žáků k problematice studia podle IVP.
- Kontrola doporučení vyplývajících z vyšetření z PPP u žáků se specifickými poruchami.

- Kontrola termínu vyšetření v PPP a tvorba doporučení rodičům k vyšetření PPP.
- Ve 3. ročníku a septimě spolupráce se studenty se SPU. Výzva k vyšetření na odborném pracovišti pro žáky s uzpůsobenými podmínkami pro konání maturitní zkoušky. Vyplnění požadovaných materiálů. Realizace konání maturitní zkoušky, resp. jednotné přijímací zkoušky pro žáky, resp. uchazeče s PUP.
- Spolupráce s výchovnými poradci na dobříšských a spádových základních školách, účast na třídních schůzkách určených pro rodiče vycházejících žáků z devátých tříd.
- Příprava Dne otevřených dveří, prezentace školy.
- Spolupráce s Policií ČR, okresním soudem a sociálními odbory ORP.

4.3 *Kariérové poradenství*

- Zprostředkování informací pro žáky (především vyšších ročníků) o dnech otevřených dveří na VŠ a VOŠ, o změnách ve formách přijímacího řízení na jednotlivé fakulty vysokých škol.
- Realizace 3 besed na téma:
 - únor - Využití matematiky při vysokoškolském studiu, pro studenty oktávy
 - březen - Cesta k profesi architekta, pro studenty vyššího gymnázia
 - duben - Možnosti studia v zahraničí na VŠ - Erasmus, pro žáky 3. ročníku a septimy a 4. ročníku a oktávy
- Zprostředkování praxe studentům se zájmem o studium na pedagogických školách.
- Pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ, VŠ a VOŠ.
- Informativní schůzka pro 4. ročník a oktávu a Veletrh vědy pro oktávu. Seznámení s termíny podávání přihlášek, informace o požadavcích jednotlivých škol pro přijímací řízení. Odpovědi na konkrétní dotazy žáků.
- Informativní schůzka pro rodiče žáků 3. ročníku a septimy o systému vysokoškolského studia a dalších možnostech pomaturitního vzdělávání.

- Informativní schůzka pro rodiče budoucích žáků primy a 1. ročníku
- Realizace internetového projektu k volbě povolání. Tvorba databáze žáků, určení přístupových kódů, vysvětlení možností projektu a návazné konzultace pro žáky.
- Konzultace pro žáky 2. ročníku k volbě seminářů a jejich další využití pro budoucí studium na VŠ.

Mgr. Zuzana Čapková, výchovná poradkyně

4.5 Primární prevence

Aktivity ve školním roce 2023/2024:

1. Vypracování žádosti na grant k primární prevence - úspěšná žádost (24 000 Kč)
2. Vypracování hodnotící zprávy v Systému výkaznictví - www.preventivni-aktivity.cz a uzavření výkazu preventivních aktivit za školní rok 2022/2023, nastavení plánovaných preventivních aktivit pro nový školní rok 2023/2024.
3. Koordinace a realizace sbírek:
 - sbírka Bílá pastelka 10. 10. 2023 - 4 dvojice, vybráno 6589 Kč
 - sbírka Srdíčkový den 15. 4. 2024 - 4 dvojice, vybraná 6042 Kč
4. Poskytování konzultací žáků, rodičům a kolegům - ústní či písemná (e-mailová) komunikace.
5. Kooperace při tvorbě smlouvy uzavřené mezi gymnáziem a společností MPEdu, Etické dílny a Lomikámen, komunikace s lektorkami, třídními, ohledně termínů realizace programů a zajištění náležitě dokumentace (jednotlivé charakteristiky tříd, komunikace s rodiči)
6. Realizace dotazníkového šetření ve vybraných třídách - sestaven vlastní interní dotazník, který byl v tištěné podobě dán do tříd + vyhodnocení
 - Prima - 16. 11. 2023
 - 1. ročník - 16. 11. 2023

- Sexta - 16. 11. 2023
- 2. ročník - 16. 11. 2023

Přehled jednotlivých aktivit v rámci prevence:

Prima

- Etické dílny: Moc slova (18.10. 2023), 2 hod.
- Etické dílny: Přátelé (15. 11. 2023), 2 hod.
- MPEdu - pro chlapce Na startu mužnosti (2. 4. 2024), 2 hod.
- MPEdu - pro dívky Čas proměn (2. 4. 2024), 2 hod.

Sekunda

- Etické dílny: Přátelé (18. 10. 2023), 2 hod.
- Etické dílny: Vážíš si svého těla (15.11. 2023), 2 hod.
- MPEdu - pro dívky Čas proměn (2. 4. 2024), 2 hod.
- Preventivní program EUDAP - realizace během května a června 2024 v rámci výuky OBV, lektor: Mgr. Jana Sprengerová, realizováno 6 lekcí z 12, celkem tedy 6 hodin, zdarma

Tercie

- Program od Policie a Vězeňské služby - Kam chceš dojít
- Trestní zodpovědnost mladistvých + drogy (22. 9. 2023) - přednáška, 1 hod.
- Pobyt ve vězení, činnost vězeňské služby + video s vězněm (30. 10. 2023), 1 hod.
- Exkurze do věznice Bytíz - komentovaná prohlídka (28. 11. 2023), 3 hodiny
- MPEdu: Nestresuj se stresem (12. 3. 2024), 2 hod.
- MPedu: Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já (2. 4. 2024), 2 hod.

Kvarta

- Program od Policie a Vězeňské služby - Kam chceš dojít
- Trestní zodpovědnost mladistvých + drogy (22. 9. 2023) - přednáška, 1 hod.

- Pobyt ve vězení, činnost vězeňské služby + video s vězněm (30. 10. 2023), 1 hod.
- Exkurze do věznice Bytíz - komentovaná prohlídka (28. 11. 2023), 3 hodiny
- MPEdu: Tak to nechceš (12. 3. 2024), 2 hod.

1. ročník

- Lomikámen Příbram: Blázníš? No a! - prevence psychických onemocnění a poruch (23. 2. 2024), 6 hodin

Kvinta

- Lomikámen Příbram: Blázníš? No a! - prevence psychických onemocnění a poruch (7. 12. 2023), 6 hodin

SVS 3. ročník a septima: realizace 4 studentských projektů, které pomáhají zlepšovat školní klima ve škole a spolupráci mezi třídami pod patronací Project Management Institute (PMI):

- Kurz první pomoci - 26. 1. 2024, 2 kurzy pro 40 zájemců z různých tříd
- Umělecký den - 29. 1. 2024, od 10:00 do 13:30, účast celé školy, zdobení hrnečků, umělecké kvízy, studentský koncert, tvorba krátkých divadelních scének (nižší gymnázium), promítání 2 filmů
- Olympijský den - 25. 6. 2024, sportovní aktivity v duchu olympijských her
- Vytvoření aplikace na doučování TUTE

Česká komora PMI byla založena jako neziskový spolek, jehož posláním je vědomá, aktivní a soustavná podpora projektového řízení v České republice.

V naší škole v rámci výuky společenskovedního semináře realizujeme výuku programu Projektové řízení pro život (zkratka PMLife). Jsme pilotní školou, v ČR je v současnosti asi 6 škol, které vyučují projektové řízení. Podrobněji informace najdete na PMI <https://pmi.cz/skoly>

Realizace zážitkových workshopů od společnosti Post Bellum - prvky dramatické výchovy a kritického myšlení. Zaměření na moderní československé dějiny. Délka workshopu 5 vyučovacích hodin. Termíny realizovaných programů ve školním roce 2023/2024:

Datum	Čas	Třída	Program
3. ročník	7. 12. 2023	čt	Mám svůj sen
Sexta	13. 12. 2023	st	V boj

Kvarta	13. 12. 2023	st	Lidi to tak nenechaj
Septima	14. 12. 2023	čt	Mám svůj sen
2. ročník	19. 12. 2023	út	Zítřka celá země

Mgr. Jana Sprengerová, metodička prevence

5. Personální zajištění chodu školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Tab. 5.1.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických - s odbornou kvalifikací ¹	DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků
42/34,3	6/5,1	36/29,2	35/1	34	11,9

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Tab. 5.1.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 61 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	7	9	13	8	52,9
Z toho žen	1	3	6	7	11	2	51,1

Oproti předchozímu školnímu roku byl průměrný věk pedagogických pracovníků o něco vyšší, nadále zůstává zřejmé, že mezi učiteli převažují střední a vyšší věkové kategorie. To je příznivé z hlediska vyzrálosti, zkušenosti a stability pedagogického sboru, na druhé straně věková skladba sboru se odráží ve zvýšené finanční náročnosti na platy (delší doba praxe = vyšší platový stupeň = vyšší základní plat).

Tab. 5.1.3 Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání
(k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků - dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	0	1	0	0

Tab. 5.1.4 Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	7	10	17

V uplynulém školním roce na naší škole se souhlasem Středočeského kraje působila jedna asistentka pedagoga s úvazkem 0,75, která se věnovala podpoře dvou žáků školy se zdravotním postižením. Splňovala kvalifikační předpoklady pedagogického pracovníka, své povinnosti plnila příkladně jak ve vztahu k potřebným žákům, tak i v komunikaci s ostatními pedagogy a rodiči.

Tab. 14.5. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
(k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v přísl. oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura + literární seminář	66	66
Anglický jazyk + konverzace	90	72
Francouzský jazyk + konverzace	28	28
Německý jazyk + konverzace	52	52
Ruský jazyk	3	3
Občanská nauka, základy společ. věd + semináře	25	25
Dějepis + seminář	26	26
Zeměpis + seminář	25	25
Matematika + cvičení	61	61
Fyzika + seminář + cvičení	32	32
Chemie + seminář + cvičení	29	29

Biologie + seminář + cvičení	35	35
Informatika a výpočetní technika + programování	34	34
Estetická výchova - hudební	15	15
Estetická výchova - výtvarná	16	16
Tělesná výchova	48	48
Celkem	585	567

Po většinu výukové části školního roku 2023/2024 nemuseli řešit personální otázky, pedagogický sbor byl poměrně stabilní a v naprosté většině pedagogického výkonu kvalifikovaný. Závěr školního roku ale přinesl změny. Po odchodu učitelky českého jazyka a literatury nastoupil na školu učitel téhož předmětu. Na konci školního roku odešla do důchodu učitelka chemie a biologie a na mateřskou dovolenou učitelka německého jazyka a biologie. Smutnou událostí pak bylo zejména úmrtí učitelky tělesné výchovy o prázdninách. Do dalšího školního roku se situaci podařilo vyřešit nástupem na plný úvazek kvalifikované učitelky německého jazyka a tělesné výchovy, kvalifikované učitelky chemie a kvalifikovaného učitele tělesné výchovy na částečný úvazek a přesuny, resp. navýšením úvazků dalších učitelů pro následující školní rok. Jmenování nové ředitelky k 1. 8. 2024 v souvislosti s odchodem dosavadního ředitele do důchodu nevyvolalo podstatné změny v rozdělení úvazků pro školní rok 2024/2025.

5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pro školní roky 2022/2023 a 2023/2024 byl vypracován ředitelem školy plán DVPP:

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) na školní roky 2022/2023 a 2023/2024

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

(1) Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.

(2) Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu rozumí též její získání nebo rozšíření.

(3) Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, který projednává v pedagogické radě. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

(4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se na naší škole uskutečňuje

a) na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních (dále jen „vzdělávací instituce“) na základě akreditace udělené ministerstvem,

b) samostudiem,

(5) Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání podle odstavce 4 písm. a) je osvědčení vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání uskutečňovala.

(6) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem druhy a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a způsob jeho ukončení. Ministerstvo vnitra nebo Ministerstvo obrany stanoví prováděcím právním předpisem druhy a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a způsob jeho ukončení pro pedagogické pracovníky škol, které zřizuje.

(7) K dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle odstavce 1 nebo 2; dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání kratší, než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká. Volno podle věty první se pro pracovněprávní účely považuje za překážku v práci na straně zaměstnance.

(8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se nepovažuje za rekvalifikaci podle zvláštního právního předpisu^{9a}).

2. Finanční zajištění DVPP

a) z účelově přidělených prostředků škole včetně projektů (Šablony JAK)

b) z provozních prostředků školy

c) finanční spoluúčastí ze strany zaměstnance

d) z jiných zdrojů

3. Druhy DVPP podle §1 vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb. (novela 272/2014 Sb.) jsou:

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů podle §2 (studium v oblasti pedagogických věd), §3 (studium pedagogiky), §4 (studium pro asistenty pedagoga), §5 (studium pro ředitele škol) a §6 (studium k rozšíření odborné kvalifikace) vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb.

b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů podle §7 (studium pro vedoucí pedagogické pracovníky), §8 (studium pro výchovné poradce) a podle §9 (studium k výkonu specializovaných činností

- koordinace v oblasti ICT,
- tvorba následná koordinace ŠVP,
- prevence sociálně patologický jevů,
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy vyhl. MŠMT ČR č. 317/2005Sb.

c) studium k prohlubování kvalifikace podle §10 (průběžné vzdělávání) vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb. je zaměřeno na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem jsou nové poznatky z:

- obecné pedagogiky
- pedagogické a školní psychologie
- teorie výchovy a obecné didaktiky
- vědních technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik
- tvorby a realizace ŠVP, změny maturitní zkoušky
- prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví
- jazykového vzdělávání

4. Zaměření DVPP ve školních rocích 2022/2023 a 2023/2024

a) Škola podporuje všechny druhy DVPP uvedené v bodě 3.a a 3.b.

b) U druhů DVPP uvedených v bodě 3.c bude škola podporovat:

- DVPP směřující k úpravám školního vzdělávacího programu pro jednotlivé vzdělávací oblasti a obory a jejich realizace ve škole (zejména v souvislosti se zavedením vzdělávacích standardů a změn katalogů pro maturitní zkoušky)
- DVPP směřující k prohlubování praktických dovedností v oblasti ICT a jejich trvalé využívání ve vzdělávání studentů směrem k vizi Průmysl 4.0

- DVPP zabývající se problematikou hodnocení a klasifikace, vlastního hodnocení studentů, učitelů a školy a využití takto získaných poznatků při vzdělávání

- DVPP zabývající se problematikou nových pedagogických metod a postupů, možnostmi využití průřezových témat v pedagogické práci s důrazem na environmentální výchovu, výchovu k rasové snášenlivosti, prevenci sociálně patologických jevů atd.

c) Pro vzdělávání podle §24 odst.4) písm. b) z.č. 563/2005 Sb. (samostudium) škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium zejména v oblastech:

- informatika

- inovativní didaktika

- příklady dobré praxe

- vědecké novinky v jednotlivých oborech vzdělávání

- aktuální environmentální a socioekonomické otázky

- cizí jazyky

- maturitní dokumenty společností Cermat

- inovace v oblasti realizace ŠVP

- nové zákony a podzákoné normy v oblasti školství

5. Volno poskytnuté k samostudiu

Pro samostudium je určeno 12 dnů ve školním roce. Za tyto dny přísluší pedagogickým pracovníkům náhrada platu (§ 24, odst.7), z. č. 563/2004 Sb). Bude-li z provozních důvodů možné, předpokládám určení dnů pro samostudium:

2022/2023:

pátek 23. 12., úterý 27. - pátek 30. 12. 2022 a pondělí 2. 1. 2023

pondělí 27. 2. - pátek 3. 3. 2023

čtvrtek 6. 4. 2023

2023/2024:

středa 27. 12. - pátek 29. 12. 2023, úterý 2. 1. 2024

pátek 2. 2. 2024

pondělí 4. 3. - pátek 8. 3. 2024

6. Schvalování účasti na DVPP

Účast pedagogického pracovníka na DVPP podle bodu 3 tohoto plánu schvaluje ředitel školy.

Při schvalování účasti na DVPP vychází ředitel zejména z organizačních a finančních možností školy.

U druhů DVPP uvedených v bodě 3.a a 3.b bude mezi pedagogickým pracovníkem a školou uzavřena písemná kvalifikační dohoda (§234, §235 ZP), týkající se především časového harmonogramu studia, financování studia a případného poskytování studijního volna a využitelnosti pracovníka po ukončení studia ve škole.

7. Předávání informací o absolvování DVPP

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo řediteli informaci o získaných poznatcích a předat doklad o jeho absolvování.

V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen je sdílet s vybranými (např. v předmětových komisích), resp. všemi ostatními vyučujícími (např. informováním na poradě pedagogického sboru nebo informací na školním webu).

5.2.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2023/2024 učitelka anglického jazyka zahájila kurz **učitelství pro střední školy na Pedagogické fakultě UK Praha, Centrum celoživotního vzdělávání**, kurz pokračuje ve školním roce 2024/2025.

5.2.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2023/2024 učitelka školy úspěšně ukončila studium výchovného poradenství.

5.2.3 Studium k prohlubování kvalifikace

Velkou část vzdělávacích kurzů učitelé školy absolvovali s využitím prostředků Šablony 2022 (Šablony JAK). Aktivity DVPP navázané na tento projekt budou ve zvýšené intenzitě probíhat i následující školní rok. Ve školním roce 2023/2024 pedagogičtí pracovníci školy získali 16 certifikátů o absolvování vzdělávacích kurzů (10 certifikátů z vícedenních kurzů a 6 z kurzů jednodenních. Jednalo se o kurzy:

Název kurzu		Počet účastníků	Počet dnů
Innovative teaching and learning methods	EUNEOS, Finland	1	4
Youth Mental Health Essentials: A Training for Educators and Youth Workers	Erasmus+	1	3
Podzimní škola učitelů chemie, 9. ročník	VŠCHT	1	2
Věda: objevy, metody, omyly, etika	Lazy Gardening.	2	1
Podzimní škola učitelů chemie, 8. ročník	VŠCHT	1	2
Současná Francie v hodinách francouzštiny jako cizího j.	FF JČU	2	1
Den učitelů němčiny	Spolek germanistů a učitelů němčiny	1	2
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních mat. kom.	NPI	1	1
Games and activities to teach grammar for teens	DESCARTES	2	1
Umělá inteligence v moderní ZŠ a SŠ výuce	Talnet, z.s.	1	2
Data, informace, modelování	NPI	1	1
Programování v jazyce Python pro pokročilé	NPI	1	1
Porada ředitelů škol a školských zařízení	VISK	1	3

Kromě kurzů DVPP se učitelé vzdělávali ve škole v rámci provozních porad, které byly tematicky zaměřeny na rozvoj a posílení digitálních kompetencí, zavádění digitálních a inovativních metod a nových poznatků vědy do vzdělávání, práci s informačními systémy, revizi ŠVP a rozvoj inovativních metod výuky. Těmto okruhům se učitelé věnovali rovněž v rámci samostudia.

Celkové výdaje v oblasti DVPP ve školním roce 2023/2024 dosáhly 79 357 Kč, z toho 24 926 Kč ze státního rozpočtu, 0 Kč z rozpočtu zřizovatele a 54 431 Kč z projektových grantů.

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ředitel školy, zástupci ředitele školy a hospodářka školy absolvovali sérii seminářů týkajících se implementace elektronického systému řídicí kontroly Croseus. Statutární zástupkyně ředitele a ekonomka školy a hospodářka se vzdělávaly v okruzích účetnictví, inventarizace a správy majetku, spisové služby, archivnictví a skartace dokumentů. Vedení školy se průběžně se seznamovalo s novelizovanými směrnici a předpisy, závaznými pro příspěvkové organizace Středočeského kraje. Tyto akce byly organizovány vesměs zřizovatelem školy, účast na nich byla bezplatná a certifikáty nebyly vydávány.

6. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou dlouhodobě určovány finanční situací školy. Ta je v první řadě závislá na výši provozní dotace, poskytované zřizovatelem pro příslušný kalendářní rok, dále objemu prostředků na pomůcky a učebnice přidělované prostřednictvím zřizovatele z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a také na mimorozpočtových zdrojích, jejichž výše je proměnlivá v závislosti na vyhlášených výzvách operačních programů a projektů jiných subjektů. V roce 2023 a v první polovině roku 2024 objem rozpočtových prostředků postačoval k zajištění základních materiálně technických podmínek pro výuku a zabezpečení hygienických podmínek ve škole. Díky účelovým prostředkům od zřizovatele (zavádění inovativních metod do výuky), využití investičního fondu školy a prostředků získaných z šablon jsme mohli pokračovat v modernizaci prostředí pro výuku a plánovat i zlepšení vybavení učitelských kabinetů, které proběhne v následujícím školním roce.

Škola byla zřizovatelem zařazena mezi objekty vhodné pro instalaci fotovoltaické elektrárny, realizace by měla proběhnout snad v roce 2025. Snížení energetické náročnosti provozu by pomohla i výměna osvětlovací techniky, což je dalším úkolem, který by bylo vhodné vyřešit co nejdříve.

Škola se dlouhodobě usiluje o získání mimorozpočtových prostředků z projektů a účelových darů, v roce 2023/2024 jsme využívali prostředků projektu Šablony JAK (1 774 802 Kč, realizace 1. 12. 2022 - 30. 11. 2025). V rámci podpory zavádění inovativních metod jsme rekonstruovali laboratoř biologie a jazykovou učebnu a pořídili přístroje a techniku pro výuku těchto předmětů a také chemie a informatiky (celkem 1 820 000 Kč, realizace srpen 2023–červen 2024). Po roce jsme tak navázali na úspěšnou rekonstrukci a modernizaci odborné pracovny fyziky.

V roce 2023 i 2024 se objem mzdových prostředků prakticky nezměnil. Příklad ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu (ONIV) byl v roce 2023 i 2024 nedostatečný a nepostačoval k zajištění potřebné obnovy fondu učebnic a školních pomůcek. Situaci se nám podařilo zmírnit díky pomoci ze strany Rady rodičů GKČ.



Školní budova byla postavena v roce 1982. V roce 1995 byla doplněna o nástavbu nad šatnami a v roce 2015 prošla rozsáhlou rekonstrukcí díky podpoře zřizovatele a zařazení do výzvy č. 50 Operačního programu Životní prostředí, prioritní osy 3 - Udržitelné využívání zdrojů energie. Součástí rekonstrukce byla výměna oken, vstupních dveří, zateplení budovy, výměna a zateplení střešních konstrukcí, pořízení plynové kotelny a výměna otopné soustavy, výměna části rozvodů vody, rekonstrukce sanitárních prostor, instalace vnějšího kamerového systému, zabezpečení vstupu a zavedení evidence docházky. Školní budova získala nejen důstojný vzhled, ale výrazně se zlepšila energetická hospodárnost jejího provozu a hygienické podmínky. Rekonstrukce školy se nicméně netýkala velké části vnitřního vybavení školy, které je zapotřebí obnovovat a modernizovat průběžně. Během posledních šesti let jsme postupně vyměnili podlahové krytiny ve většině tříd, kompletně rekonstruovali školní šatny, provedli sanaci vnitřních zárubní a následnou výměnu vnitřních dveří ve většině učeben.

Škola zajišťuje výuku žáků osmi tříd osmiletého studia a čtyř tříd studia čtyřletého ve 12 kmenových učebnách, 7 odborných pracovnách, z toho 2 počítačových, a 2 laboratořích. Žáci mohou využívat školní studovnu s knihovnou. Škola nemá vlastní tělocvičnu a výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovištích vlastněných městem Dobříš.

Ve všech učebnách je k dispozici stolní počítač nebo notebook a projektor. V celé škole je dostupné WiFi připojení k internetu, v učebnách a kabinetech je instalovaná LAN síť.

Ve škole se snažíme zajistit nejen důstojné prostředí pro výuku, ale i komfortní a estetické vybavení chodeb a odpočinkových prostor. Daří se nám to především díky finanční podpoře Sdružení rodičů GKČ a nadšení pracovníků školy.



7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá certifikované kurzy profesního vzdělávání a vzdělávání veřejnosti. V souvislosti se změnou koncepce výuky informatiky působí ve škole sdružení ICT centrum, podporované MAS Brdy-Vltava. Sdružení pořádá každý měsíc pravidelná setkání vyučujících informatiky základních škol regionu Dobříšska, jednoho ze setkání se účastnili i zástupci Národního pedagogického institutu. Činnost centra spočívá v pořádání metodických porad a předávání zkušeností v souvislosti s tvorbou koncepce nové informatiky a podporou rozvoje digitální gramotnosti v základních školách regionu.

7.2 Další aktivity školy

Vedle velkých projektů a zahraniční spolupráce školy jsme ve školním roce 2023/2024 realizovali řadu školních projektů, odborných exkurzí, besed, sportovních i společenských akcí. V následujícím textu uvádíme přehled těch nejvýznamnějších.

Ve dnech 5. - 8. 9. 2023 proběhl **adaptační kurz** pro žáky nastupujících ročníků. Po roční přestávce se kurz uskutečnil v tradičním místě konání Školícím středisku Nejvyššího kontrolního úřadu ČR v Přestavlkách u Slapské přehrady. Nastupující třídy absolvovaly tematické programy, zaměřené na poznávací a sebepoznávací aktivity, problematiku občanské odpovědnosti i sportovní a společenské programy.

Ekokurzy, týdny intenzivní projektové environmentální výuky, se uskutečnily od 2. do 6. 10. 2023 v Středisku ekologické výchovy Sever v Horním Maršově pro 3. ročník a od 17. do 21. 6. 2024 Ekocentru Rychta v Krásensku pro tercii.

Projektové řízení pro život, 18. září 2023 proběhla na gymnáziu závěrečná prezentace projektů z programu Projektové řízení, které byly realizovány na společenskovedním semináři v předchozím školním roce. Akce se zúčastnila zástupkyně podporující firmy Doosan Bobcat EMEA s.r.o., která předala našim účastněným žákům 4. ročníku a oktávy certifikát o absolvování kurzu Projektové řízení pro život. Jednotlivé projekty byly představeny žákům 3. ročníku a septimy.

DIGlakce: Veletrh nápadů učitelů informatiky. 16. října 2023 proběhl na naší škole Veletrh nápadů učitelů informatiky pod záštitou Národního pedagogického institutu ČR. Během pěti inspirativních vystoupení měli učitelé informatiky z naší školy a některých základních škol příležitost představit své osvědčené výukové materiály a práce svých žáků. Na Digiakci se sešli vedle našich učitelů i učitelé ze základních škol v Březnici, Hořovicích, Rosovicích, Novém Knínu, Dobříši a Oboříšti.

Kam chceš dojít? Naše škola se zapojila do tohoto projektu, který byl vytvořen Policií ČR a Vězeňskou službou ČR. Jedná se o preventivní program, který cílí na problematiku drog a s ní spojenou kriminalitou. 22. 9. 2023 proběhla pro tercii a kvartu beseda o aktuální drogové scéně v ČR a o právní zodpovědnosti dětí a mladistvých. V pondělí 30. 10. 2023 navázala na drogovou prevenci další část projektu - několik odsouzených z věznice Bytíz se prostřednictvím dopisu se žáky podělilo o svůj životní příběh. Žáci při hodině občanské výchovy pracovali s konkrétními dopisy od čtyř vězňů. Měli se zamyslet nad důvody, které vedly k tomu, že se dotyční dostali do výkonu trestu. Poté napsali vězňům několik otázek. Vězeňská služba ČR pak s jedním vybraným vězněm natočila rozhovor. Video, ve kterém odsouzený vězeň odpovídal na dotazy od žáků, pustili zástupci Vězeňské služby ČR žákům na besedě ve škole. Žáky například zajímalo, jaké to je být ve vězení bez rodiny a kamarádů, jak vypadá běžný den odsouzeného, jak reaguje okolí, rodina a přátelé na uvěznění, a co bude dělat jako první po propuštění. Třetí část programu proběhla v listopadu, kdy žáci absolvovali exkurzi do věznice Bytíz.

Praha anglicky. 25. 10. 2023 se vydala oktáva pod vedením vyučujících angličtiny do Prahy s cílem seznámit se s historickými památkami našeho hlavního města a zdokonalit své znalosti anglického jazyka. Během procházky historickým centrem Prahy byly naplánované zastávky u jednotlivých pamětihodností, o kterých obsáhle preferoval anglicky vždy jeden žák ze skupiny. Stejnou akci zopakovali i žáci 4. ročníku, kteří historické centrum Prahy navštívili 21. 11. 2023.

Jeden svět na školách: Chceme dýchat, 21. 11. 2023. Naše škola se zapojila do vzdělávací akce Měsíc filmu na školách 2023 v rámci projektu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni. Žáci septimy a sexty zhlédli dokumentární film k roku 1989 Chceme dýchat, který se odehrává v severozápadním průmyslovém pohraničí zdevastovaném těžbou. Film mapoval příběh dvou mladých lidí - chlapce a dívky,

kteří dospívali v období normalizace v 80. letech v Československu. Díky atraktivnímu formátu časosběrného dokumentu, autentickým ukázkám fotografií a dobových videí mohli lépe porozumět době reálného socialismu. Po produkci následovala debata s pozvanou pamětnicí Mgr. Karlou Štaubertovou, která byla v osmdesátých letech zhruba téhož věku jako hlavní hrdinové filmu. Spolu s vyučujícími přiblížila žákům některé reálie komunistického režimu. Žáky zaujala především osobními zkušenostmi s praktikami státní bezpečnosti, která měla její rodinu tehdy ve svém hledáčku pro pořádání nepovolených výstav a koncertů.

Sportovní den. 18. 12. 2023 proběhl sportovní den vyššího gymnázia v basketbale smíšených družstev ve sportovní hale. Sportovní den nižšího gymnázia se pak konal 1. 2. 2014. Soutěžilo se ve 2 kategoriích, prima - sekunda a tercie - kvarta. Prvním sportem byla přehazovaná, žákyně tercie a kvarty se utkaly ve volejbale.

Francouzský den na Gymnáziu Karla Čapka, 20. 12. 2023. Podobně jako v minulých letech se naše gymnázium i letos rozhodlo zorganizovat francouzský den. Studenti francouzštiny si opět připravili řadu francouzských specialit, mezi kterými nemohly chybět výborné crêpes, baguettes nebo fromages. První patro školy se proměnilo ve francouzské ulice se stánky a plakáty a žáci i učitelé strávili příjemné dopoledne nakupováním a ochutnáváním francouzských dobrot na rušném předměstí Montmartre nebo krátkým posezením v Le café. Utržené peníze, stejně jako v předešlých letech, škola věnovala organizaci Farní charita Starý Knín.

Kurz první pomoci. 26. 1. 2024 se konala přednáška o první pomoci od Červeného



kříže vedená lektorkou Klárou Šnoblovou. Přednáška byla organizována v rámci projektového řízení společenskovedního semináře žákyněmi septimy. Jednalo se o dva samostatné kurzy, každý pro

20 žáků vyššího gymnázia. Kurz zahrnoval jak teoretickou, tak praktickou část. Lektorka žáky seznámila se specifiky povinnosti podat první pomoc, na plastové figuríně demonstrovala nepřímou masáž srdce, trojitý manévr a použití automatického defibrilátoru, který je k dispozici ve školní budově. Dále žákům předvedla Heimlichův hmat. V diskusi se pak žáci dozvěděli, jak se zachovat v různých krizových situacích, např. při epileptickém či anafylaktickém šoku.

Umělecký den, 29. 1. 2024. Skupina žáků 3. ročníku a septimy zorganizovala projektový den, ve kterém uspořádali výstavu studentských uměleckých prací, prezentaci malování hrníčků či pletení náramků, studentskou hudební produkci a soutěžní kvíz o znalostech klasického i moderního umění.



Literární dopoledne, 30. 1. 2024. Projekt vedený učitelkami českého jazyka a literatury, podporující kreativitu a umělecký přednes i vlastní studentskou tvorbu. Celé dopoledne bylo vyhrazeno prezentaci básní a umělecké prózy, divadelních scének, ať už převzatých či z vlastní tvorby, v některých případech i s ráznou dávkou slam poetry.

Goethe-Institut, 2. 5. 2024. Vybraní žáci vyššího stupně navštívili Goethe-Institut v Praze. Seznámili se s jeho činností a podporou při výuce němčiny během česko-německého programu. Zároveň získali přehled o možnostech stipendií pro studijní výjezd. V německé knihovně si otestovali své jazykové a kulturní znalosti v interaktivním kvízu.

Soutěž v sekundě, 6. 5. 2024 se v sekundě uskutečnila soutěž v matematice a českém jazyce, kterou s pomocí vyučujících českého jazyka a matematiky vymysleli sami žáci sekundy. Byli rozděleni do skupin, ve kterých společně na jednotlivých stanovištích plnili zadané úkoly. K řešení bylo celkem 28 úloh, které se zaměřovaly převážně na aktuální učivo v českém jazyce a matematice. Úlohy byly bodovány podle složitosti a získané bodové skóre bylo zapisováno do tabulky. Po splnění všech úkolů byli vyhlášeni naši vítězové, kteří si postupně chodili pro sladkou odměnu.

Výměnný program s Iry. 8. až 11. 5. 2024 vybraná část žáků kvinty hostila v rámci výměnného pobytu hosty z irské školy Ramsgrange Community School z města New Ross. Vedle aktivit v naší škole irské hosty doprovodili na exkurzích, při kterých navštívili Prahu, hrad Karlštejn či Koněpruské jeskyně. Návštěva irské skupiny proběhla v rámci výměnného programu Erasmus+. V říjnu 2024 se vybraní žáci zúčastní reciproční cesty do Irska.

Studentské volby do Evropského parlamentu. V pátek 17. 5. 2024 proběhly na naší škole Studentské volby do Evropského parlamentu v rámci projektu Jeden svět na školách. Průběh voleb (příprava volební místnosti, volební komise, sčítání hlasů...) zajistila studentská rada. Možnost volit měli všichni žáci osmiletého a čtyřletého gymnázia, kterým již bylo 15 let.

7.3 Školní exkurze

termín	název akce	zúčastněné skupiny
26. 9. 2023	Sázavský klášter	4. ročník
13. 10. 2023	Praha, Anežský klášter - Umění středověku	VIII, 4. roč.
9. 10. 2023	Obvodní soud Praha 1, soudní přelíčení	V, VI, VII
19. 10. 2023	Praha, Divadlo na Vinohradech, Lakomec	sexta
23. 10. 2023	Praha, Rudolfinum, koncert	VIII, 1. roč.
31. 10. 2023	Praha, Na zdar Národního, workshop	EST VIII, 4. r.
9. 11. 2023	Praha, Ústav organické chemie a biochemie	SCH VII/3, VIII/4
28. 11. 2023	Příbram, Věznice Bytíz	III, IV
19. 1. 2024	Praha, Rudolfinum, koncert	III, 2. roč.
16. 2. 2024	Dobříš, Galerie JCM, Kouzlo objevování	I
22. 2. 2024	Praha, Divadlo na Vinohradech, Český román	VI, VII, IV, V
20. 3. 2024	Praha, Rudolfinum - koncert, Černínský palác	3. ročník
21. 3. 2024	Praha, Rudolfinum - koncert Čajkovský	IV
3. 5. 2024	Památník Terezie	IV
13. 6. 2024	Památník K. Čapka Strž	VII
17. 6. 2024	Praha, exkurze do firmy Carl Zeiss s.r.o.	2. ročník
20. 6. 2024	Praha, Muzeum hudby Praha	2. ročník HUV
25. 6. 2024	Okoř - hrad	II
26. 6. 2024	Praha, Divadlo na Vinohradech, Balada pro b.	2. ročník

7.4 Sportovní kurzy

Sportovní kurzy pořádáme ve spolupráci se Školním sportovním klubem GKČ, pobočným spolkem. Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily kurzy:

Sportovní kurz, Lužnice, 10. - 15. 9. 2024, kvarta. Výuka kanoistiky, zásad pobytu v přírodě a první pomoci, orientační běh.

Lyžařský kurz, Hinterstoder, Rakousko, 21. - 26. 1. 2024, sekunda. Výuka lyžování, snowboardingu a pravidel pobytu v horách.

Lyžařský kurz, St. Michael, Rakousko, 9. - 14. 6. 2024, kvinta a 1. ročník. Výuka lyžování, snowboardingu, pravidel pobytu v horách a první pomoci.

Sportovní kurz, Vltava, 9. - 14. 6. 2024, 3. ročník. Výuka kanoistiky, zásad pobytu v přírodě a první pomoci, orientační běh.

Vodácký kurz, Vltava, 14. - 16. 6. 2024, 1. ročník. Výuka kanoistiky a zásad pobytu v přírodě.

Sportovní kurz, Vltava, 16. - 21. 6. 2024, septima. Výuka kanoistiky, zásad pobytu v přírodě a první pomoci, orientační běh.



7.5 Spolupráce s externími subjekty

Základní školy a základní umělecká škola

Spolupráce s oběma základními školami v Dobříši spočívala ve sdílení sportovišť, poskytování stravování pro naše žáky, pořádání vzájemných schůzek a koordinaci školních i mimoškolních aktivit. Základní umělecké škole Dobříš jsme poskytovali prostory pro teoretickou výuku, mnoho žáků gymnázia se pravidelně účastní kulturních vystoupení ZUŠ Dobříš.

Městská knihovna Dobříš

Naši žáci i učitelé se pravidelně účastní akcí pořádaných Městskou knihovnou Dobříš, spolupracujeme i v oblasti zajišťování titulů pro doporučenou četbu.

Domov seniorů a Pečovatelská služba města Dobříše

V adventním čase 12. 12. 2023 zazpíval v Domově seniorů Dobříš náš pěvecký soubor Aglaia, na jaře 2024 jsme navštívili seniory a předčítali jim knihy.

Sdružení rodičů a Rada rodičů

Hlavní partner školy v kontaktu s rodiči žáků a významný sponzor školy. Úzká spolupráce umožňuje rychlejší řešení některých problémů i lepší přenos informací. Pravidelná osobní setkání s rodiči ve škole, pomoc Rady rodičů s obnovou fondu učebnic a pořízení některých učebních pomůcek, organizační zajištění a finanční podpora maturitních plesů a oslav 70. výročí založení školy.

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy za předchozí školní rok a schválila upravený školní řád pro školní rok 2023/2024. Předsedkyně školské rady se zúčastnila konkurzního řízení k výběru nového ředitele/lky školy.

Studentská rada, složená ze zástupců všech tříd, se scházela minimálně jedenkrát za měsíc ve škole, její jednání navštívili zástupci pedagogů nebo vedení školy.

Školní sportovní klub

Je důležitým partnerem školy, na základě smlouvy dlouhodobě zajišťuje zimní i letní sportovní kurzy. Svou činností získává sportovní vybavení, které používáme v hodinách tělesné výchovy a při pořádání sportovních kurzů.

Památník Karla Čapka Strž

Pravidelné návštěvy expozice a spolupráce při organizaci literárních projektů, zázemí pro pořádání pedagogických setkání.

Zámek Dobříš

Poskytuje škole reprezentační prostory za zvýhodněné ceny pro pořádání imatrikulací a předávání maturitních vysvědčení.

Kulturní středisko Dobříš

Poskytuje své prostory za zvýhodněné ceny pro pořádání divadelních představení, koncerty, besedy a prezentaci školních projektů.

Gymnázia okresu Příbram

Konzultace vedení, spolupráce pedagogů v některých předmětech, výměna předsedů maturitních komisí.

Město Dobříš

Zástupci města se účastní pravidelně některých našich akcí, na druhou stranu gymnázium je dlouhodobě partnerem pro akce města. Dobrá spolupráce je v poskytování městských sportovišť pro potřebu školy. Pravidelně se účastníme vystoupení v rámci Dobříšských májových slavností a komunitních akcí ve městě.

Krajský úřad Středočeského kraje, Česká školní inspekce, MŠMT, Úřad práce, Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje atd. jsou dalšími institucemi, s kterými se škola při svém fungování setkává.

7.5 Prezentace školy na veřejnosti

termín	název akce
20. 9. 2023	Scuola Pittura, výstava prací z výtvarného kurzu v Itálii
22. 9. 2023	Studentský koncert v KD Dobříš - 70. výročí založení školy
23. 9. 2023	Den otevřených dveří pro veřejnost - 70. výročí založení školy
10. 10. 2023	Slavnostní imatrikulace žáků prvních ročníků
11. 11. 2023	Výroční ples GKČ - 70. výročí založení školy
3. 12. 2023	Adventní koncert pěveckého sboru Aglaia na Komenského náměstí
12. 12. 2023	Den otevřených dveří
15. 12. 2022	Adventní koncert pěveckého sboru Aglaia v evangelickém kostele
13. 12. 2023	Vánoční koncert pěveckého sboru Aglaia na Staroměstském náměstí
20. 12. 2023	Vánoční koncert pěveckého sboru Aglaia v evangelickém kostele
21. 12. 2023	Vánoční akademie
9. 1. 2024	Zkrocení zlé ženy - divadelní představení v KD Dobříš
10. 2. 2024	Maturitní ples 4. ročníku
24. 2. 2024	Maturitní ples oktávy
13. 3. 2024	Povídání o Guatemale - série cestovatelských přednášek
24. 4. 2024	Povídání o Indii - série cestovatelských přednášek
30. 4. 2024	Poslední zvonění maturitního ročníku
28. 5. 2024	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
29. 5. 2024	Povídání o Kanadě - série cestovatelských přednášek
12. 6. 2024	Banát a Zakarpatská Ukrajina - série cestovatelských přednášek

Oslavy 70. výročí založení školy

1. září 1953 se brány školy poprvé otevřely pro studenty. Do současnosti škola vyplodila přes 3 600 absolventů, na jejichž vzdělávání se podílelo více než 200 pedagogů pod vedením dvou ředitelky a šesti ředitelů. Škola postupně fungovala ve třech budovách, do roku 1965 v prostorách dnešní ZŠ Komenského náměstí, v letech 1965-1982 v jednom z pavilonů 2. ZŠ Dobříš, až nakonec v roce 1982 dostala svou samostatnou budovu, která byla v roce 1995 rozšířena o nástavbu a v roce 2015 získala moderní podobu při celkové rekonstrukci. Jako připomínku 70. výročí založení školy jsme připravili několik akcí:



V pátek 22. 9. 2023 jsme uspořádali v dobříšském kulturním domě studentský

koncert pro veřejnost, na němž studenti i učitelé předváděli ukázky sólového i sborového zpěvu, hudební, taneční a dramatické produkce.

V sobotu 23. 9. 2023 se dveře školy otevřely široké veřejnosti, mezi níž nechyběli zástupci města Dobříš, bývalí učitelé i absolventi, současní žáci i jejich rodiče, zájemci o studium a mnoho dalších. Vedle výstavy dokumentující historii školy byly hlavní náplní dne komentované prohlídky budovy a jednotlivých učeben, kde průvodci



byli naši žáci. Pedagogové představili to nejzajímavější ze své práce s žáky, např. ukázky programování v Python a Scratch, modelování a tisk na 3D tiskárně, práci s robotikou a umělou inteligencí ve výuce informatiky, představení koncepce výuky tělesné výchovy či scénickou tvorbu a přednes studentských básní či ukázek z tvorby Karla Čapka v podání našich studentů. Bylo možné se přesvědčit, jak funguje Pythagorova věta, jak sestrojít elipsu pomocí provázku či jak se poprat s šachovými rébusy. V laboratoři chemie mohli návštěvníci nahlédnout do alchymistické dílny, kde byly ke zhlédnutí malé i velké výbuchy či destilace alkoholu. Veřejnosti se poprvé otevřela modernizovaná učebna fyziky, nabízející pokusy s nově pořízenými pomůckami. V učebně biologie bylo možno absolvovat výpravu do mikrosvěta za

pomoci mikroskopů. V hudební aule se návštěvníci mohli zaposlouchat do zpěvu sboru Aglaia či si zahrát hru na boomwhackery. Na jiném místě pak třeba pro změnu francouzské písně v podání studentů nebo zkusit lekci francouzštiny pro začátečníky. Nechyběla ani prezentace studentských školních projektů či představení zahraničních partnerských škol a školních mezinárodních projektů za posledních 20 let. Odpoledne zakončila beseda současných učitelů se svými bývalými kolegy a absolventy.



Součástí oslav výročí založení školy byl také slavnostní společenský večer s tancem, který se uskutečnil 11. listopadu 2023 v kulturním domě ve Staré Huti, kde škola

dlouhodobě pořádá své maturitní plesy.



Zkročení zlé ženy, divadelní představení oktávy v kulturním domě Dobříš, premiéra 9. 1. 2024. Svižně zahráný kus divadelní klasiky Williama Shakespeara v podání oktávánů pod vedením jejich učitelky českého jazyka a literatury zaujal svou nápaditostí nejen jejich gymnaziální spolužáky, ale

i širokou dobříšskou veřejnost. A to do té míry, že po neutuchajícím ohlasu si celé představení zopakovali jako svou předmaturitní derniéru dne 13. 3. 2024.

Informace o škole, rozhovory s jejími pracovníky a významné úspěchy školy jsou pravidelně prezentovány v městském periodiku **Dobříšské listy**, vydávané městem Dobříš. Škola rovněž spolupracovala s redakcí středočeské přílohy deníku **MF Dnes**,

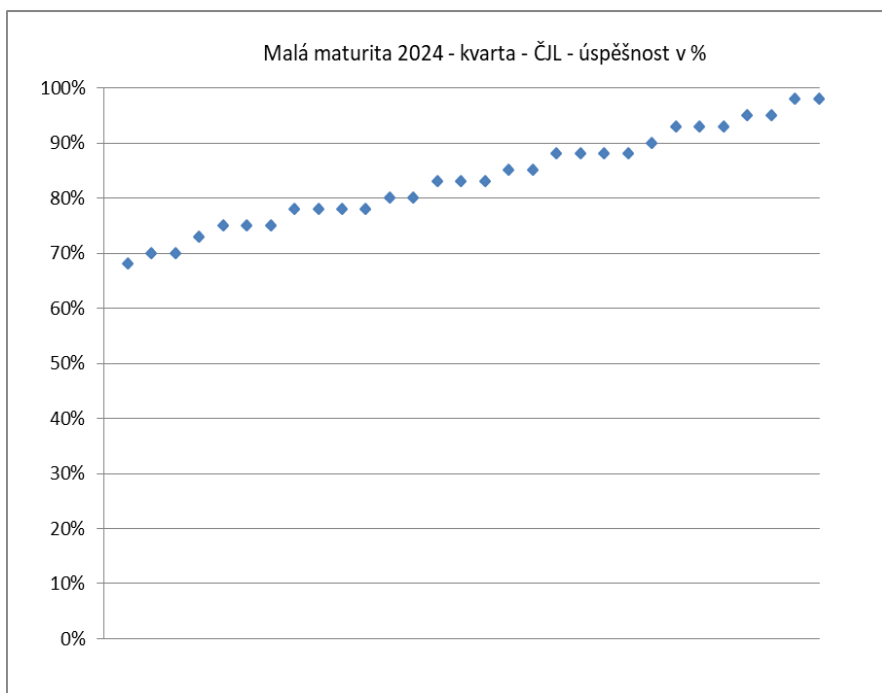
kam přispívala svými informacemi ohledně aktuálních otázek přijímacího řízení, maturitních zkoušek a situace ohledně vzdělávání ukrajinských žáků na středních školách.

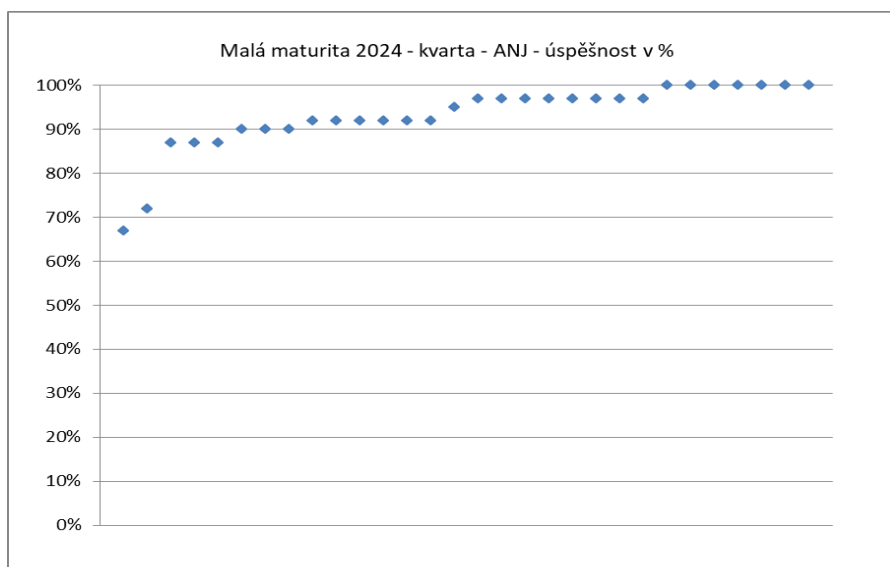
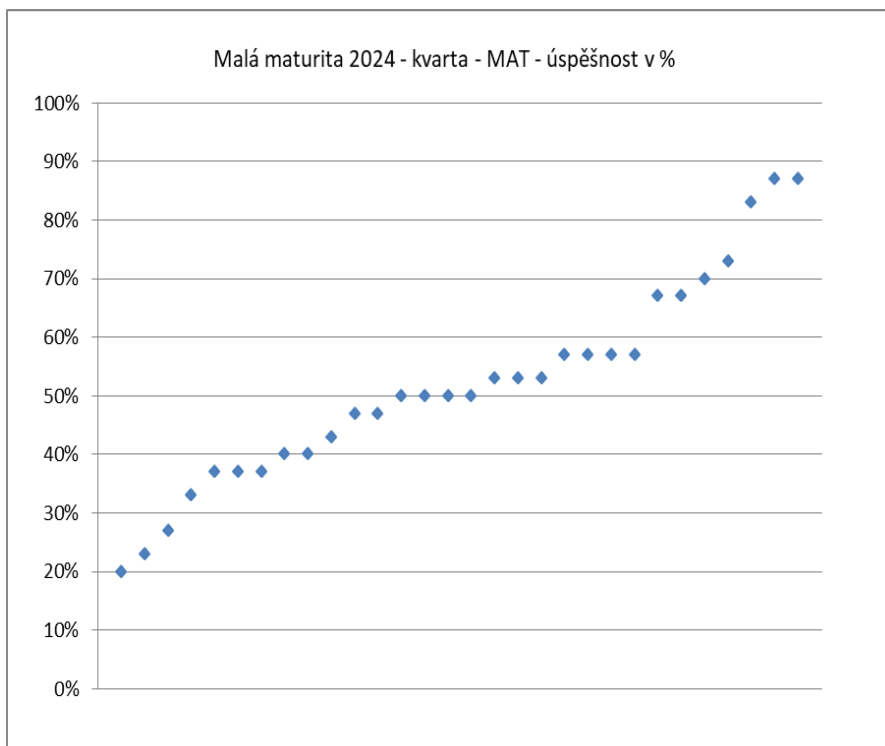
8. Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

8.1.1 Malá maturita

Dlouhodobě využívaným vlastním evaluačním nástrojem v naší škole je malá maturita, kterou formou testů, resp. písemných prací skládají žáci kvarty. Malá maturita v kvartě se skládá ze tří předmětů - českého jazyka a literatury, cizího jazyka a matematiky a také obhajobou skupinového projektu. Znalosti se ověřují formou didaktických testů, hodnocení žáků je vyjádřeno v procentech úspěšnosti a je součástí hodnocení příslušného předmětu v daném pololetí. Projekty hodnotíme slovně. Žákům vydáváme výsledkový certifikát, který předáváme společně s ročníkovým vysvědčením.

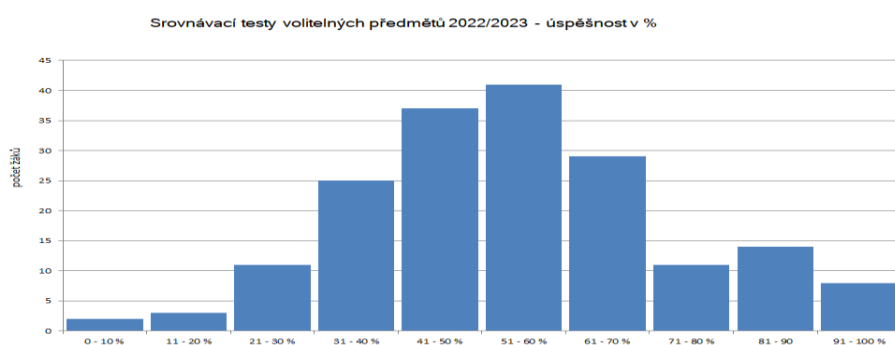
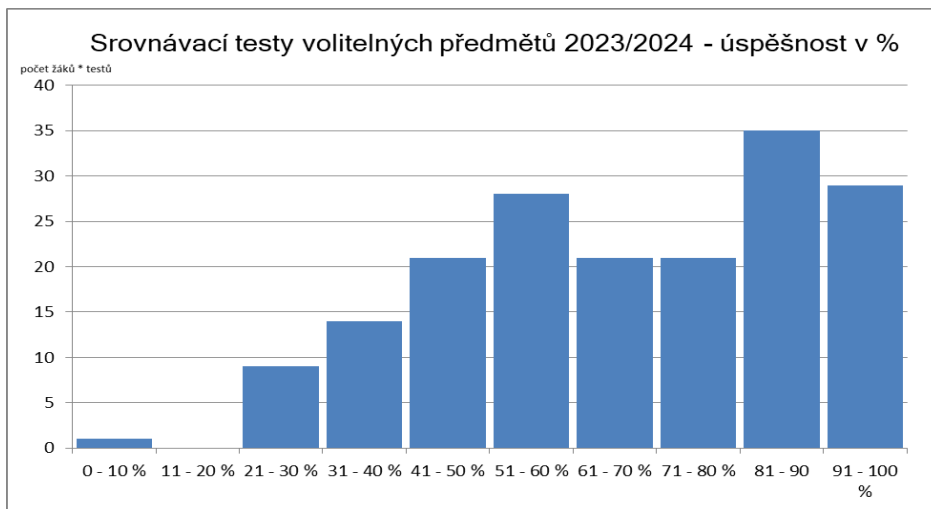




8.1.2 Srovnávací testování v odborných předmětech

Volitelné předměty hrají klíčovou roli v profilaci žáků během posledních dvou ročníků studia. Žáci si povinně vybírají tři předměty z nabídky volitelných předmětů, jejichž výuka probíhá formou semináře a cvičení. Žáci v každém zvoleném předmětu absolvují do konce října vstupní test, kterým vyučující ověřují vstupní úroveň znalostí

žáků v předmětech předchozího vzdělávání a který bude po dvou letech porovnávat výsledky maturitní zkoušky v příslušném předmětu. Pro srovnání doplněno grafem úspěšnosti v předchozím roce (z něhož je patrné výrazné zvýšení úspěšnosti).



8.1.3 Srovnávací testy KALIBRO, projekt Pedagogické

fakulty UK Praha

Po vstupním testování v sekundě na jaře 2023 bude následovat testování a měření přidané hodnoty v téže skupině - kvartě na jaře roku 2025.

8.1.4 Hodnocení výuky žáky školy

Na konci školního roku učitelé v jednotlivých předmětech zadávají anonymní dotazníky, v nichž se žáci vyjadřují k organizaci a formě výuky, osobnosti učitele a hodnotí přínos vyučovaného předmětu k jejich osobnostnímu růstu. Zároveň mají možnost vyjádřit své připomínky, námítky a podněty k výuce daného předmětu. Pravidelná, otevřená a transparentní komunikace mezi žáky a učiteli i žáky a vedením školy je standardní součástí vzdělávací strategie naší školy.

8.1.5 Hodnocení klimatu tříd

Šetření klimatu ve škole a třídě je součástí preventivních aktivit školy. Pravidelně vyhodnocujeme aklimatizaci nastupujících ročníků, klima v jednotlivých třídách mapujeme především v souvislosti s indiciemi potenciálně rizikového chování jednotlivců nebo skupin v třídních kolektivech. Hodnocení klimatu je rovněž náplní programů primární prevence, které provádí metodička prevence. Ve školním roce 2023/2024 bylo provedeno a evaluováno dotazníkové šetření v primě, 1. ročníku, sextě a 2. ročníku.

8.1.6 Pravidelná setkání s rodiči žáků školy

Hlavní platformou pro setkávání rodičů s učiteli školy jsou pravidelné rodičovské schůzky, které pořádáme pro všechny třídy dvakrát ročně, v případě výskytu problematických situací v jednotlivých třídách i častěji (ve školním roce 2023/2024 mimořádné schůzky nebylo zapotřebí organizovat). Rodiče žáků školy reprezentuje Rada rodičů GKČ. Každá třída v ní má dva volené zástupce. Rada rodičů se pravidelně setkává s vedením školy i některými učiteli. Rada rodičů je významným partnerem školy nejen z hlediska pomoci při organizování školních akcí, podpory a sponzorství, ale i důležitou komunikační platformou, v rámci, které získáváme pravidelně informace ohledně hodnocení školy a podněty pro další činnost. Otevřená a transparentní komunikace naší školy s rodiči žáků je součástí dlouhodobé strategie školy. Vedle toho jednotliví učitelé i vedení školy jsou zcela běžně přístupní komunikaci s jednotlivými zákonnými zástupci žáků.

8.1.7 Trend rozvoje školy a meziroční změny

Na základě hodnocení výsledků vzdělávání, klimatu tříd, hodnocení výuky žáky a komunikace a spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci můžeme prohlásit, že škola vykazuje stabilně uspokojivé výsledky vzdělávání a většina žáků hodnotí kladně školní prostředí i vztahy se spolužáky i učiteli. Učitelé školy ctí otevřenost, transparentnost i toleranci ve vztahu k žákům a škola si rovněž dlouhodobě udržuje vysoký standard komunikace s rodiči žáků. Škole se daří rozvíjet zavádění inovativních metod do výuky a zlepšovat materiálně technickou úroveň prostředí pro

výuku. Větší pozornost je vhodné věnovat rozvoji talentovaných žáků a jejich zapojování do vybraných vzdělávacích aktivit externích subjektů.

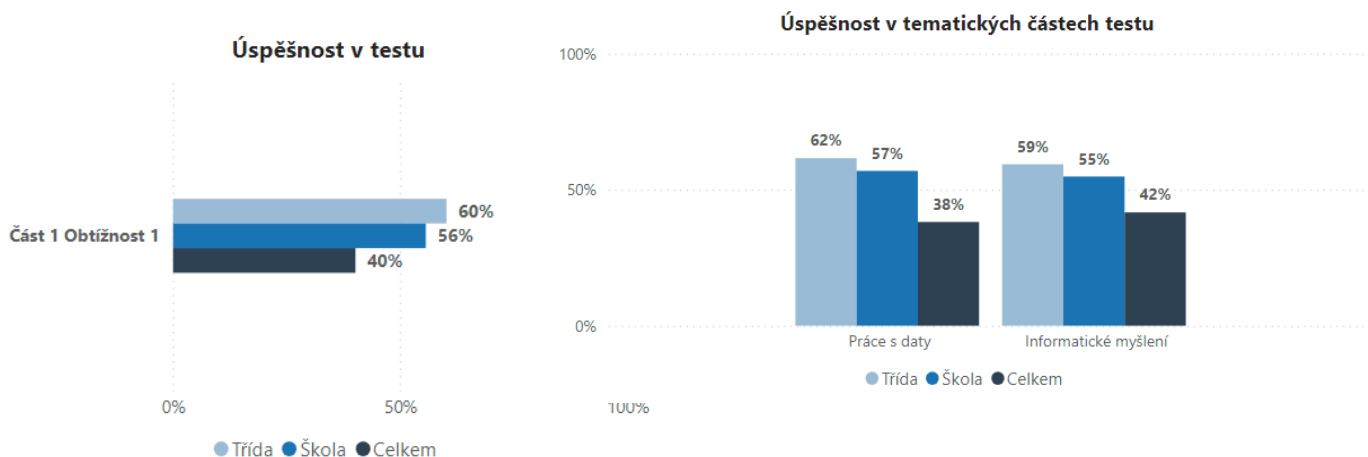
8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 Česká školní inspekce neprováděla v naší škole kontrolu, poslední inspekční kontrola proběhla na jaře roku 2022. V uplynulém roce byla škola podrobena třem šetřením v rámci zjišťování výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí.

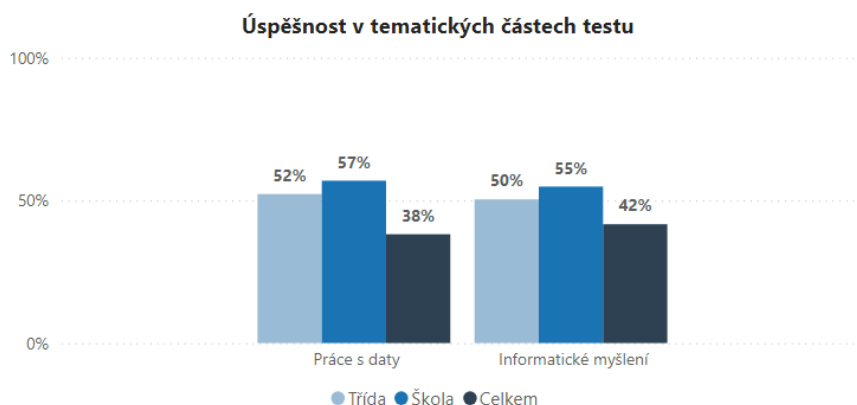
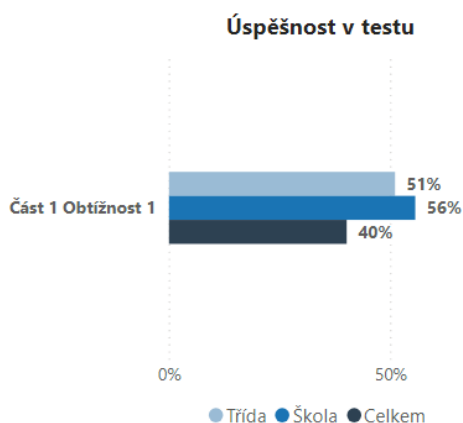
8.2.1 Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání České školní inspekce žáků 2. ročníků středních škol

Na jaře 2024 proběhlo toto certifikované testování ČŠI ve třídách sexta a 2. ročník, v nichž byla testována úroveň inforatické gramotnosti. V obou případech hodnocení vykázalo o něco lepší výsledky ve třídách osmiletého oboru. Úspěšnost v celém testu i dílčích oblastech, jak je patrné z následujících grafů, není sice nominálně příliš vysoká, avšak žáci sexty i 2. ročníku naší školy vykazují vyšší úspěšnost, než činí průměr všech zúčastněných škol. ČŠI v době psaní této zprávy ještě neuvolnila analytickou zprávu, takže není možné posoudit, v jakém intervalu úspěšnosti se naše škola nachází.

sexta



2. ročník



zdroj: <https://set.csicr.cz/>

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 788		15 665	
2.	Výnosy celkem	35 788		15 492	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 273		15 381	
	ostatní výnosy	515		111	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		-173	

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	480
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	33 117
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	31 298
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 627
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005, ...)	1 819
	z toho	
	ÚZ 33086 - Doučování	24
	ÚZ 33087 - OP JAK	1 775
	ÚZ 33088 - Digitální propast	20
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4 383
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2 029
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)	2 354
	z toho	
	ÚZ 0002 - Primární prevence	24
	ÚZ 0003 - Zahraniční spolupráce	16
	UZ 00007 - Nájemné	97
	ÚZ 0544 - Energie	774
	ÚZ 0014 - Inovace	1 343
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	256

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Hospodaření školy bylo v roce 2023 ovlivněno inflací, kdy jednotlivé nákladové položky dramaticky rostly. Díky rozhodnutí Středočeského kraje o zajištění dostatečného objemu financí na úhradu vybraných druhů energií bylo nakonec hospodaření školy vyrovnané. Nutné bylo výrazné zapojení mimorozpočtových zdrojů a vlastních fondů.

Závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy.

V hospodaření roku 2023 byly výrazně promítnuty prostředky z Operačního fondu Jan Ámos Komenský (Šablony) a účelová dotace podpory kvality škol a rozvojové projekty.

Rok 2024 přinesl opětovné získání prostředků projektu Erasmus+, které však výrazněji do hospodaření školy zasáhnou až ve 2. pololetí.

Rada Středočeského kraje schválila použití Investičního fondu na opravy podlah v kabinetech a na výměnu nábytkového inventáře. Akce se uskuteční ve školním roce 2024/2025.

9.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2023/2024 byla ve smyslu ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, provedena Odborem kontroly Středočeského kraje kontrola hospodaření Gymnázia Karla Čapka v Dobříši. Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, byly zjištěny drobné nedostatky (protokol č. 22/S/2024), ke kterým byla následně přijata nápravná opatření.

Ing. Jana Tománková, statutární zástupkyně ředitele školy a ekonomka

10. Závěr

Školní rok 2023/2024 lze hodnotit jako úspěšný z hlediska dosažení hlavních cílů pedagogicko-výchovné činnosti i z hlediska ekonomické situace školy. Vzdělávací proces probíhal standardně a škola měla dostatek prostředků k zajištění provozu

školní budovy. Díky dotaci Středočeského kraje se podařilo výrazně pokročit v modernizaci prostředí pro výuku i v nákupu školních pomůcek a techniky, prostředky ze státního rozpočtu ale opětovně nebyly dostatečné k potřebné obměně fondu učebnic i dalších pomůcek.

Cíle vzdělávacího programu se podařilo naplnit. Oproti předchozímu roku se zlepšil průměrný prospěch žáků školy a jen minimum žáků bylo nuceno vykonat komisionální zkoušky. V důsledku spuštění projektu DIPSY škola zaznamenala oproti předchozím rokům výrazný nárůst počtu uchazečů o studium. Organizace maturitních zkoušek proběhla ve standardním formátu, výsledky maturantů lze i přes několik výpadků hodnotit velice pozitivně. Naprostá většina žáků školy prokázala tradičně zodpovědný a aktivní přístup ke vzdělávání, slušné chování, dodržování pravidel a ve vztahu ke škole vstřícné a transparentní vystupování. Rovněž komunikace s rodiči a zákonnými zástupci žáků probíhala bez problémů, jejich reakce a připomínky k výuce byly většinou pozitivní. Učitelé školy odváděli kvalitní pedagogickou práci a prokazovali vysokou míru flexibility i odhodlání pracovat nad rámec svých povinností.

I v uplynulém školním roce, stejně jako v roce předchozím, se podařilo výrazně zlepšit vybavení školy prostředky informačních technologií a úspěšně dokončit modernizaci laboratoře biologie a jazykové učebny a pořídit inovativní techniku a pomůcky pro výuku chemie a informatiky. V oblasti projektové činnosti jsme pokračovali v realizaci projektu Šablony JAK pro střední školy a získat akreditaci pro Projekt mobility osob KA1 v programu Erasmus+, díky němuž můžeme v následujících letech navázat na multilaterální spolupráci s partnerskými školami v zahraničí.

V uplynulém školním roce jsme oslavili 70. výročí založení školy a zároveň došlo ke změně ve vedení školy. V této souvislosti je vhodné vyjádřit přesvědčení, že škola má a bude mít své nezastupitelné místo ve vzdělávacím systému města Dobříše i regionu Dobříšska!

RNDr. Jiří Kastner, Mgr. Markéta Špaková

Datum zpracování zprávy: 23. září 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

11. 10. 2024, schválena

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: