

Přílohy

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury za školní rok 2010/2011

- Září projednání učebních plánů CJL, nové metody ve výuce
zkušenosti s výukou podle učebnic nakladatelství Fraus
zkušenosti s výukou mediální výchovy
příprava divadelního představení na Svatováclavských slavnostech v Dobříši
- Říjen zadání seminárních prací
imatrikulace – příprava recitace
Národní divadlo – Richard III. (vybrané ročníky gymnázia)
- Listopad školení NIDV – umění interpretace
- Prosinec Den otevřených dveří – výstava studentských prací a projektů, ukázky
dramatických aktivit studentů gymnázia
Divadlo Příbram – Tři mušketýři
akademie – příprava vystoupení
- Leden Olympiáda CJL – školní kolo
zkušenosti s výukou podle nových ŠVP v daných ročnících
- Únor nákup knih do školní knihovny (sponzorský dar)
tvorba pracovních listů k novým maturitám
- Březen účast žáků v okresním kole Olympiády z českého jazyka (úspěšné umístění V. Špíny ze druhého ročníku)
školení VUP – čtenářská gramotnost
projednání maturitních otázek a přípravy studentů k maturitě
beseda se spisovatelkou Ivou Procházkovou (spolupráce s Městskou knihovnou Dobříš)
- Duben Stavovské divadlo – Kouzelná flétna (vybrané třídy gymnázia)
Divadlo ABC – Král Lear
Exkurze do Klementina (septima – moderní česká literatura, prohlídka Klementina)
příprava divadelní scénky na benefiční akci gymnázia
- Květen malé maturity
spolupráce s Městskou knihovnou Dobříš
prezentace seminárních a ročníkových prací
Státní opera Praha – Carmen (DVPP)
- Červen příprava dramatisace pro Svatováclavské slavnosti – uloupení Persefony Hádem
exkurze – Veletržní palác (kvinta – moderní umění, VYV, CJL)
exkurze (prima, prohlídka Národního divadla a Národního muzea – expozice Staré pověsti české)
- Červen projednání výsledků maturit, přehledy, evaluace
rozšíření kánonů pro nové maturity
závěr školního roku - zhodnocení

Iva Čeledová, předsedkyně předmětové komise českého jazyka a literatury

Zpráva společenskovední komise za školní rok 2010/2011

Předmětová komise společenských věd koordinuje výuku předmětů občanská výchova, dějepis, základy společenských věd, společenskovední seminář, pedagogicko-psychologický seminář, seminář a cvičení z dějepisu a ekonomika.

Cílem výuky uvedených předmětů není pouze předávat základní znalosti z daných oborů, ale především naučit žáky získané vědomosti aplikovat v praxi. Velmi důležité je budovat u žáků široké povědomí o dějinných souvislostech a současném stavu společnosti a vést je k aktivnímu a zodpovědnému přístupu k životu. Při výuce se učitelé snaží využívat co nejrozmanitějších forem výuky tak, aby byly naplněny všechny klíčové kompetence RVP.

Konkrétní aktivity

Občanská výchova

- projekt Multikulturní výchova na téma Romové (3 bloky po 4 hodinách) – kvarta, žáci vytvářeli prezentace na danou tematiku, skupinová práce
- přednášky o HIV a AIDS – kvarta, 1. ročník
- Veletrh fiktivních forem – prezentace fiktivní firmy a produktů, hodnocení kvality služeb
- promítání dokumentárních filmů o drogové závislosti – kvarta
- projekt Poznej sám sebe – hry, testy a aktivity napomáhající sebepoznání – sekunda
- psychosociální aktivity – motivace k sebekázní
- skupinová práce – zdravý životní styl – vytváření motivačních materiálů a jejich prezentace (mezipředmětové vztahy - BIO), velmi zdařilé výstupy – videa, časopisy, plakáty, dramatizace
- didaktická hra Ekopolis (školní koordinátorka ekologické výchovy absolvovala seminář k využití této hry) – v letošním školním roce proběhlo základní seznámení s hrou, v následujícím šk. roce budou využity návazné aktivity z portálu Ekopolis. Cíl metodické pomůcky Ekopolis – atraktivním způsobem podpořit výuku průřezového tématu environmentální výchova.
- Debatní duely na kontroverzní témata – procvičování argumentace (dlouhodobé získávání materiálů z různých zdrojů)
- projekt Fiktivní stát – teorie státu a právní základy státu (skupinová práce – vytváření fiktivního státu, způsob vlády a jeho řízení, zákonodárství
- seminář a dramatická dílna s názvem Média a komunikace – spolupráce s Městskou knihovnou Dobříš - tercie

Dějepis

- pravěký den – prima
- dějepisná olympiáda- žákyně kvarty Nina Syručková zvítězila v krajském kole a zúčastnila se kola celostátního
- dějepisná exkurze - Osvětim a Krakov, solné doly Wieliczka – dvoudenní akce, účast 56 studentů vyššího gymnázia
- exkurze Náprstkovo muzeum – prohlídka s programem, Austrálie, Oceánie, americké kultury, egyptské mumie
- exkurze do archeoparku Prášíly – 1.ročník, kvinta

Společenské vědy a společenskovední seminář

- 1) Příběhy bezpráví – projekt organizace Člověk v tísni - dokument o perzekucích v 50. letech, setkání a beseda s pamětníkem a držitelem prezidentské medaile panem Františkem Zahrádkou – politickým vězněm – 4. ročník, oktáva
- 2) návštěva Památníku Vojna
- 3) dokumentární film Ženy proměny a následná diskuse – 2. ročník
- 4) projekt – Specifické etické problémy – tvorba plakátů a prezentace – 2. ročník, sexta
- 5) návštěva bývalého K-centra v Příbrami – Centrum Magdalena, seznámení s prací streetworkera a se službami, které jsou poskytovány drogově závislým
- 6) návštěva vězeňského zařízení Bytíz u Příbrami a beseda s vězeňským psychologem
- 7) postup žáků 2. ročníku a sexty do 2. kola soutěže o EU
- 8) spolupráce na projektu Světová škola 2. a 3. ročník, septima
- 9) exkurze Poslanecká sněmovna a Senát je z provozních a časových důvodů přesunuta na září 2011 (určeno pro 3. ročník a septima, resp. 4. ročník a oktáva)

Snažíme se omezovat tradiční formy výuky. Naší snahou je, aby výuka byla pro žáky zajímavá a stimulující a vedla k rozvoji jeho klíčových kompetencí. Odkláníme se od metod snažících se o reprodukci předávaných poznatků k takovým, které vedou k produktivnímu, samostatnému a kritickému myšlení.

Ve všech předmětech se opíráme o mezipředmětové vztahy, využíváme alternativní formy vyučování a podněcujeme žáky k samostatné a tvůrčí činnosti. Výuka společenskovedních předmětů je pro vyučující velmi náročná na přípravu nejen z hlediska širokého spektra a aktualizace znalostí a vědomostí, ale i po stránce metodické. Snažíme se, aby zejména předměty občanská výchova a základy společenských věd nezůstávaly v povědomí žáků a veřejnosti jako předměty okrajové, nezajímavé a zbytečné. Je nutné si uvědomit, že cílem těchto předmětů je naučit žáka vytvořit si kvalifikovaný a kritický názor na skutečnost, přiblížit mu dovednost kultivované argumentace a obrany proti manipulaci, což je v současném světě velmi velmi důležité.

Žáky vedeme k respektování identity jiných lidí, jejich života a lidských práv. Vedeme je k tomu, aby se oprostili od xenofobie, rasismu, nacionalismu a jiné nesnášenlivosti.

Jarmila Bendová, předsedkyně předmětové komise společenských věd

Zpráva o činnosti předmětové komise Matematika – ICT za školní rok 2010/2011

Matematická sekce

Výsledky v matematických soutěžích:

Matematická olympiáda – okresní kolo

Kategorie Z7

–1. místo Andrea Šrámková

–6. místo Iveta Brajerová

Kategorie Z6

10) 1. - 2.místo Jan Fürst, Vojtěch Suchopár

11) 5. - 6.místo Jakub Kárný

Pythagoriáda – okresní kolo

Kategorie 7

• 1. místo Iveta Brajerová

• 8. - 9. místo Garnolová Anna

Kategorie 6

• 2. - 5. místo Martin Strnad, Vojtěch Suchopár

• 11. - 14. Vojtěch Prendký

• 25. místo Martina Digrinová

• 39. místo Jan Fürst

Matematický klokan

• 2. místo v okrese Příbram Vojtěch Suchopár – 99 bodů

ICT sekce

Maturitní zkoušku z Informatiky, výpočetní techniky a programování skládali 3 žáci. Všichni prospěli. Během školního roku jsme se nezapojili do žádné soutěže z ICT.

V průběhu školního roku se konaly 4 porady předmětové komise (viz zápisy). Předmětová komise aktualizovala strategii výuky matematiky a ICT. Tyto změny zapracuje do nové verze ŠVP Karlík od 1.9.2011.

D. Hošek, předseda předmětové komise Matematika - ICT

Zpráva předměťové komise přírodovědných předmětů (BIO, CHE, FYZ, ZMP) za školní rok 2010/2011

Ekologická olympiáda

září 2010– Vlašim (Podblanické ekocentrum)

družstvo – J. Skála, H. Ptáčková (septima) Z. Vonková (oktáva)

pedagogický doprovod – Mgr. Ondřej Bílý

Družstvo úspěšně reprezentovalo školu. Na rok 2011 opět připravujeme soutěžní tým.

Ekologické kurzy

tercie – ekostředisko – Sever – Krkonoše – duben 2011- pedagog. doprovod – Mgr. Bendová a RNDr. Máchová

Opět se potvrdilo, že tyto ekologické exkurze jsou pro studenty velmi přínosné. Učí se samostatně práci, ale zároveň tolik potřebné spolupráci a myšlení při zpracování projektů. Prožijí společně několik velmi intenzivních dnů. Poznatky získané a procvičované na exkurzi byly opětovně využité ve výuce – biologie i společenských věd. Účast třídního učitele na ekokurzích se potvrzuje jako velmi dobrá myšlenka.

Ekologická výchova je součástí ŠVP a rovněž porojectu Biologie v praxi.

Práce na ŠVP

Jednotliví členové komise se aktivně podíleli během celého školního roku na koordinování ŠVP a tematických plánů. Předměty byly garantovány: BIO (Mgr. Cypriánová), CHE (RNDr. Hlásná), FYZ (Mgr. Čapek), ZMP (Mgr. Rašková, RNDr. Máchová, RNDr. Kastner). V červnu proběhla koordinace vyučování biologie pro rozvržení učiva pouze do tří let (zkrácení) – hlavně pro 3. roč a septimu. Také zpracování tematických plánů učiva do seminářů (SCB, SCH, SCF i SCZ) 2011/2012 – pro 3.R (VII) a rozvaha pro 4.R (VIII).

Semináře a cvičení - BIO, CHE, FYZ, ZMP

Zájem studentů o uvedené typy seminářů byl dostatečný - všechny byly v roce 2010/2011 otevřeny SCB pro 3. a 4. ročník, SCH pro 3. a 4. ročník, SCF pro 4. ročník, SCZ pro 3. a 4. ročník a odpovídající ročníky osmiletého studia. Maturanti výborně zúročili znalosti při přijímacích zkouškách na VŠ. Protože práce v seminářích je vedena s přiměřenou náročností – studenti mají při přijímacích zkouškách na VŠ úspěch (BIO, CHE až 90%).

Seminární práce

Studenti vyššího gymnázia zpracovávají z jednotlivých předmětů seminární práce, v nichž se učí pracovat s literaturou, zaznamenávat výsledky svých dílčích pozorování apod. Nemalý důraz je kladen i na formální stránku práce. Cílem sem. prací je přiblížit studentům některé vysokoškolské metody práce.

Projekty

- Biologie a historie v praxi (Mgr. Bílý, Mgr. Sprengerová, Mgr. Chovaneček)
- Biologie v praxi (Mgr. Hošek, Mgr. Bílý)

Do projektu BIO v praxi jsou zapojeni všichni vyučující biologie a zpracovávají jednotlivé úkoly – zaměřené hlavně na zpracování e-learningových kurzů - pod vedením manažera projektu Mgr. Hoška. Bylo vytvořeno 6 kurzů – Ekologie, Geologie, Bezobratlí, Obratlovci, Výtrusné a Semenné rostliny. V závěru škol. roku 2010/ 2011 probíhalo ověřování e-learning. kurzů (RNDr. Máchová). Všechny vytvořené materiály jsou průběžně užívány ve výuce biologie.

Tematické exkurze

V rámci BIO, SCB i FYZ a ZMP bylo uskutečněno několik jednodenních či půldenních exkurzí k právě probíraným tématům: Hrdličkovo muzeum, Národní muzeum, , botanické vycházky – práce v anglickém parku dobříšského zámku – naučná stezka – materiály vytvořené v projektu Malé granty. Exkurze ZMP (nižší gymnázium) Planetárium, spolupráce s ČVUT a MAT-FYZ UK Praha. Na exkurzích byly realizovány i mezipředmětové vztahy – např. BIO – NEJ – Lednicko-valtický areál a Vídeň – květen 2011 – byly využity pracovní materiály z úspěšné aktivity v loňském škol. roce.

Další vzdělávání

Někteří členové komise (RNDr. Máchová, RNDr. Hlásná a Mgr. Cypriánová) pokračovali v projektu 5P – PĚF UK Praha – financován z EU – možnosti získávání informací i materiálů pro výuku. Mgr. Cypriánová i Dr. Hlásná absolvovaly kurzy a praktická cvičení v laboratořích chemie 1. i 2. úrovně. Dr. Máchová se účastnila na práci sekce ZMP.

Práce s e-learningovými kurzy.

M. Cypriánová, předsedkyně předmětové komise přírodovědných oborů

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve školním roce 2010/2011

Funkce koordinátora Ekologické výchovy

- funkce koordinátora EVO dosud nebyla na škole ustanovena
- o EVO na škole se stará RNDr. Štěpánka Máchová
- vystudovala Přf UK, obor Ochrana přírodního prostředí a krajinná ekologie, v prosinci 2009 dokončila akreditovaný kurz pro koordinátory EVO
- do funkce zatím nebyla oficiálně jmenována z důvodu nedostatku finančních prostředků
- v oblasti EVO na škole stále probíhají každoroční týdenní eko kurzy ve vybraných střediscích ekologické výchovy
- v letošním školním roce proběhly eko kurzy ve středisku Sever v Horním Maršově pro tercii a pro třetí ročník s následujícím programem:

Ekokurzy Sever

V ekologickém středisku byl objednan program „Týden pro trvale udržitelný život“. Obsah programu je zaměřen na vývoj vztahů člověka a prostředí, obnovitelné zdroje energie, ohleduplný a zodpovědný životní styl aj. Jedná se o mezipředmětově zaměřený kurz – studenti si v praxi vyzkoušeli mnoho teoretických poznatků z biologie, zeměpisu, fyziky, chemie a občanské výchovy.

Program:

úterý odpoledne: Skupinové aktivity

- hry zaměřené na seznamování, poznávání, kooperaci

úterý večer: Kultury alfa a beta

- simulační hra zaměřená na poznávání a uvědomování rozdílů mezi jednotlivými kulturami

středa dopoledne: Fish Banks

- simulační hra, uvádí do problematiky vyčerpatelnosti přírodních zdrojů

středa odpoledne: Biomonitring

- Lysečinský potok, vodní živočichové

středa večer: Vyhynulá zvířata

- hra seznamující s některými vyhynulými druhy zvířat a úlohou člověka – ničení přirozených biotopů, lov....x
ochrana

čtvrtek celý den: Sněžka

- celodenní exkurze s výkladem o místopisu, historii, KRNApu, jednotlivých pozorovaných druzích rostlin a živočichů

čtvrtek večer: kreslení a hádání pohádek

- oddychová kooperativní hra na závěr

pátek dopoledne: Možnosti řešení

- projektové dopoledne
- práce ve skupinách
- téma – Jak člověk poškozujeme životní prostředí a co s tím může dělat

Reklamy

- práce ve skupinách
- tvorba reklam na jednotlivé „ekologické“ značky
- seznámení s jednotlivými značkami – co je jejich podstatou (např. Fair trade apod.)

Celkově se eko kurzy povedly, program byl velmi dobře připraven a dal žákům mnoho poznatků z oblasti vztahů člověk a prostředí a trvale udržitelný život. Témata jsou dále využívána ve výuce, především v občanské výchově, biologii a zeměpisu.

Ekopolis

- koordinátorka EVO se zapojila do pilotování didaktické pomůcky – deskové hry Ekopolis. Získala 8 těchto her pro školu s podrobnou metodickou příručkou a též absolvovala školení, jak hru a návazné aktivity co nejlépe ve výuce využít.

Metodická pomůcka Ekopolis má za cíl atraktivním způsobem podpořit výuku průřezového tématu environmentální výchovy. Je založena na deskové hře, která je však doplněna celou řadou návazných aktivit a úkolů, jež lze plnit jak ve formě pracovních listů ve třídě, tak i na internetovém portálu www.ekopolis.cz. Ten obsahuje i množství doplňkových materiálů podporujících celý projekt. Samotná hra Ekopolis je určena žákům 2. stupně základních škol.

Základním cílem této didaktické hry je přivést hráče k zamyšlení nad základními principy fungování určitého území. V našem případě se může jednat například o uzavřené údolí, ve kterém se postupně rozvíjejí jednotlivá městečka. Každý hráč představuje starostu, jehož snahou je vybudovat fungující městečko v souladu s principy tzv. udržitelného rozvoje. Závěry celé řady zahraničních i českých odborných studií potvrzují, že hry a simulace pozitivním způsobem rozvíjejí motivaci žáků k učení a jsou vhodným nástrojem pro seznamování žáků s danou tematikou. Desková hra navíc rozvíjí řadu klíčových kompetencí včetně komunikativních, sociálních a interpersonálních.

Hra je koncipována tak, aby napomáhala k rozvoji znalostí, dovedností a postojů žáků v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Vzhledem ke svému zaměření napomáhá především k realizaci průřezového tématu *Environmentální výchova*, částečně však přispívá také k realizaci dalších průřezových témat a k naplňování některých očekávaných výstupů vzdělávacích oblastí *Člověk a příroda*, *Člověk a společnost* a *Výchova k občanství*.

Hra byla zatím využita v sekundě a tercii, proběhlo první seznámení. Někteří studenti se přihlásili i na portál Ekopolis. Návazné aktivity jako pracovní listy a další budou využívány v příštím školním roce, kdy se plánuje i rozšíření do dalších ročníků. Také bude využito získaných znalostí v rámci místního regionu Dobříšska.

E-learningové kurzy

V rámci projektu Biologie v praxi bylo vytvořeno několik e-learningových kurzů. V tomto školním roce probíhalo pilotování a ověřování některých z nich. Kurz Geologie absolvovala velmi úspěšně kvarta. Kurz probíhal od října do května a byl součástí běžné výuky a klasifikace. Pro studenty to byla nová, velmi cenná a pro některé i těžká zkušenost. Práce v prostředí Moodle není úplně lehká a pro studenty je to zcela nová dovednost, kterou jistě v budoucnu dobře zúročí – e-learningové kurzy jsou běžnou součástí výuky na VŠ či firemního vzdělávání apod.

V kvintě byl v dubnu otevřen kurz Ekologie, ale nezdařilo se ho zcela dokončit – díky protahovaným maturitám chyběl čas na propojení s výukou a tento kurz bude dokončen v září.

Protože se práce s e-learningem velmi osvědčila, byly v druhém pololetí vytvořeny další kurzy – Geologie II a Ekologie II. Jejich ověřování proběhne v dalším školním roce.

Kurzy Geologie a Ekologie byly velice kladně hodnoceny dodavatelskou firmou PC Help, která převádí e-learningové kurzy do prostředí Moodle pro školy v celé republice. Dle jejich hodnocení kurzy Geologie a Ekologie mají vynikající úroveň a jsou jedny z nejlepších, co kdy zpracovávali. Stejně kladně byly tyto kurzy hodnoceny z Ekogymnázia Poděbrady, které se e-learningem zabývá dlouhodobě a dokonce komerčně – vytváří kurzy nejen pro školy, ale i pro státní správu, podniky a veřejnost vůbec.

Kurzy Ekologie a Geologie byly připraveny s výhledem na celkovou koncepci EVVO na škole, umožňují mnoho návazných aktivit a jejich rozvíjení i v rámci místního regionu ve spolupráce s vedením obce apod. Vše toto ovšem záleží na dalším osudu funkce koordinátora EVVO na škole – jestli bude funkce ustanovena, protože se jedná o mnoho další práce navíc.

Park od jara do zimy

Skupina studentů z kvarty začala již v sekundě, pod vedením koordinátorky EVVO, pracovat na přípravě naučné stezky anglickým zámeckým parkem. V tercii se s již započatou prací přihlásili do projektu Malé granty a získali finanční částku na realizaci. Skupina se během tří let postupně rozrostla i o členy z dalších tříd (i z vyššího gymnázia) a má v současné době 13 členů. Studenti spolupracují také se správou zámku, která do budoucna počítá s realizací stezky v parku s naučnými tabulemi, zatím však byla povolena „úsporná“ varianta: čísla na stromech v parku a naučné tabule ve formátu A4, v barevném provedení a zalaminované (v pěti sadách).

Studenti zatím vytvořili naučnou stezku s pěti zastaveními, zaměřenou na jarní aspekt a jednotlivé typické ekosystémy (les, rybník, louka). K naučným tabulím ještě vytvořili pracovní listy. V tomto školním roce práce pokračují – studenti vytvářejí další tabule a pracovní listy i pro jiné věkové kategorie. Letos byla práce s naučnou stezkou – tabulemi a pracovními listy - vyzkoušena se studenty několika ročníků a velice se osvědčila.

Adopce

Na škole stále pokračuje projekt Adopce na dálku Arcidiecézní charity Praha. V současné době 4 třídy finančně podporují ve studiu 4 děti z Indie.

Š. Máchová, pověřená koordinací EVVO

Akce předměťové komise Tev, Vv a Huv za školní rok 2010/2011

3. – 12. 9. 2010 Výtvarný projekt v Itálii - 58 účastníků

M.Brabencová a M. Brabenec – organizace a sportovní akce
Z. Zápalová – keramika
A. Vančátová – malba
Jiří Zápal – sochy z písku
Hana Brabencová - zdravotnice

Program :

pátek 3.9. odjezd z Dobříše ve 21h
sobota 4.9. 10 h. příjezd do Padovy prohlídka Scroveniho kaple – Giotto
V 17 h. příjezd do Lido Adriana , ubytování, rozdělení do pracovních skupin – malba, keramika, sochy na pláži, dokumentace
neděle 5.9. v 10 h. odjezd do Ravenny, prohlídka kostela St. Apollinare Nuovo kostela St.Vitalle, hrobky Gally Placidy, kostela St. Giovaniho
odpoledne volný program u moře, sport, mozaiky na pláži - soutěž
pondělí 6.9. prohlídka kostela St. Apollinare in Classe v Ravenně
návštěva zábavného parku Mirabilandia
úterý 7.9. návštěva zábavného parku Mirabilandia pro zájemce, ostatní výtvarné práce podle skupin
středa 8.9. výtvarné práce podle skupin
čtvrtek 9.9. v 6 h. odjezd do Florencie – prohlídka galerie Uffizzi a prohlídka města
v 17 h. odjezd do St. Gimignana – prohlídka města, ve 21h odjezd domů
pátek 10.9. výtvarné práce podle skupin, sport
sobota 11.9. v 9 h. vyklizení apartmánů, koupání na pláži, ve 13 h. odjezd do Benátek
sraz v 19h na náměstí S. Marco, společně lodí po Grand Kanálu na parkoviště Tronchetto, ve 20.30 odjezd domů
neděle 12.9. v 7h příjezd na Dobříš

30. 9. 2010 - vernisáž výtvarných prací ve škole

12. - 16. 9. 2010 – organizace výměnného projektu s norskými studenty z Leny na Vltavě
Splutí Vltavy z Rožmberka do Českého Krumlova a z Českého Krumlova do Zlaté Koruny

Školní sportovní liga pro nižší gymnázium

5. 10. 2010 přespolní běh v Příbrami– chlapci 3. kateg., dívky 4. kateg., Václav Havel 1.místo
6. 12. 2010 Orioncup ve florbale – chlapci 3.kat. – 6. místo
9. 2. 2011 okresní kolo v basketbale - dívky – **2. místo ve skupině**
14. 4. 2011 okresní kolo ve florbale, chlapci 4.kat.

Středoškolské hry

19. 10. 2010 stolní tenis, chlapci **2. místo**
4. 11. 2010 košíková chlapci 5. místo
15. 11. 2010 volejbal dívky **4. místo**
16. 11. 2010 volejbal chlapci 7. místo
22. 11. 2010 středoškolské logické hry v piškvorkách v Sedlčanech : 3. místo ve skupině
2. 12. 2010 **florbal, chlapci 1.místo**
13. 12. 2010 rychlobruslení 3. místo dívky, 4. místo chlapci
11. 4. 2011 krajské kolo ve florbale chlapci, 3. místo

Sportovní den

12. 10. 2010 pro nižší gymnázium ve sport. hale, dívky – košíková, chlapci florbal a fotbal

Lyžařské kurzy

27. 2. - 4. 3. 2011 lyžařský kurz na jarní prázdniny v Itálii, Paganella 2010 – 41 účastníků
13. 3. - 18.3.2011 lyžařský kurz kvinty a 1.r v St.Michael – 57 účastníků
27. 3. - 1. 4. 2011 lyžařský kurz sekundy v St.Michael – 44 účastníků

Sportovní kurzy

5. 6. - 11. 6. 2011	sportovní kurz pro 3.r na Vltavě	29 účastníků
12. 6. - 18. 6. 2011	sportovní kurz pro septimu na Vltavě	20 účastníků
18. 6. - 24. 6. 2011	sportovní kurz pro kvartu na Majdaleně na Lužnici	22 účastníků
24. 6. - 26. 6. 2011	výlet pro sekundu na Majdaleně	25 účastníků
22. 7. - 31. 7. 2011	cyklo- kurz Majdalena	5 účastníků
8. 8. - 12. 8. 2011	in-line kurz v Německu	25 účastníků
17. 8. - 21. 8. 2011	prázdninový sjezd Vltavy	20 účastníků

Výtvarná výchova

Ve všech třídách proběhla výuka v souladu s tematickým plánem.

Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili výtvarné soutěže vyhlášené Městskou knihovnou Dobříš nazvanou „Průvodce po Dobříši“. Úspěšní byli žáci tercie (Alan Clareboets – 1.-3. místo, Adéla Ptáčková – 4. místo).

Během školního roku se uskutečnilo několik návštěv výstav pořádaných v Kulturním domě Dobříš.

20. - 24. 4. 2011 Zájezd do Paříže, muzea, památky, výstavy
2. 6. 2011 Veletržní palác – sbírka francouzského umění

Hudební výchova

11. 9. 2010 Svatováclavská slavnost – vystoupení na zámku
20. 12. 2010 Předvánoční koncert v evangelickém kostele
22. 5. 2011 Dobříšské májové slavnosti - vystoupení na náměstí
29. 6. 2011 Muzikálové hvězdy – soutěž mezi třídami v sokolovně

M. Brabencová, předsedkyně předmětové komise tělesné a estetické výchovy

Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2010/11

Činnost:

- vypracování **Minimálního preventivního plánu** pro školní rok 2010/11
- **spolupráce na tvorbě Generálního souhlasu** pro studenty gymnázia
- poskytování individuálních konzultací třídním profesorům, rodičům a studentům
- účast na **schůzkách s okresním metodikem prevence (PhDr. Zdeněk Stočes) v Příbrami**
 - Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Příbram Pod Šachtami 294, Příbram IV, 26101

- tel.: 318 624 085

- e-mail: ppppb@volny.cz

- vypracování podkladů k mapování nežádoucích jevů na škole
- účast na přípravě a realizaci **adaptačního kurzu** pro primu a 1. ročník v Cholině (září 2010)
- aktivity spojené s poznáváním sebe, druhých a okolí, rozvíjení komunikačních dovedností
- **příprava a tvorba nástěnky k primární prevenci** v 2. patře budovy gymnázia
- **koordinace sbírek:**
 - Světluška (1 x) – září 2010
 - Bílá pastelka (1 x) – říjen 2010
 - Srdíčkový den (1 x) – duben 2011
 - sbírek se účastní dobrovolně studenti od 15 let
- **navázání kontaktu a spolupráce s centrem Magdalena v Příbrami** – návštěva centra v dubnu 2011

- seminář SVS VII a 3. roč. – informace o poskytování pomoci a služeb drogově závislým, seznámení se s prací sociálního pracovníka a streetworkera
- spolupráce s **nízkoprahovým klubem Prostor** na Dobříši
- spolupráce s **MěÚ Dobříš – Komise prevence kriminality** na Dobříši
 - aktivní účast, 2 schůzky
 - tvorba regionálního plánu minimalizace sociálně patologických jevů a kriminality
 - vybudování kontaktů na další subjekty podílejících se na prevenci v regionu
 - **účast na dětském fóru aneb Bezpečná cesta** do školy očima žáků a studentů základních a středních škol v dubnu 2011
 - účast 8 studentů z kvarty, sexty a 2. ročníku
 - aktivní diskuze nad problémy města v oblasti bezpečnosti a dopravy
 - koordinátorkou je paní Smrčinová (tel: 775 376 967)
- **podpora a realizace projektu Multikulturní výchovy na téma Romové** (proběhl ve třídě kvarta) lektorka: studentka Pedf. UK Markéta Kubátová – říjen 2010
- **realizace Peer programu: koordinace přednášek o HIV a AIDS**, které byly vedeny studenty GKČ Filipem Kuthanem (VII) a Anetou Hönigovou (VI) ve třídách 1. ročníku a sexta – říjen a listopad 2010
- řešení konkrétního problému (např. zhoršené vztahy v třídním kolektivu)
- v rámci SVS semináře promítání dokumentů o rasismus, násilí a drogové problematice, poté vždy následovala diskuze na dané téma a reflexe
- v rámci SCD „Příběhy bezpráví“ = projekt organizace Člověk v tísni, shlédnutí dokumentu o perzekucích v 50. letech 20. století a setkání s pamětníkem a držitelem prezidentské medaile panem Františkem Zahrádkou (politický vězeň z 50 let) – studenti SCD z oktávy a 4. ročníku
- koordinace návštěvy vězeňského zařízení Bytíz u Příbrami pro vybrané studenty 4. ročníku, oktávy, 3. ročníku a septimy, část studentů navštívila památník politických vězňů Vojna (pod vedením Mgr. Jarmily Bendové)
- podpora a propagace sbírky: Atlasy Atlasu (koordinátor Jan Chovaneček)
- podpora a propagace Benefice Járy Cimrmana pro GKČ
- podíl na přednáškové činnosti v rámci Biologie a historie v praxi – přednáška o Argentině, Chile a Bolívii

Informace o charitativních sbírkách, které proběhly ve školním roce 2010/11

Světluška – „Den, kdy svítí světlušky“ – září 2010, sbírka Českého rozhlasu

- Oblíbená sbírka, proběhla bez problémů, účast 8 studentů
- Přihláška na nový školní rok nebyla odeslána z důvodu velmi brzkého termínu a nejasností ohledně nového metodika prevence, proto sbírka v září 2011 neproběhne.
- Pokud přijdou podklady na nový termín (jaro 2012 nebo září 2012), doporučuji opět se zapojit.
- Sbírka je nenáročná na přípravu a vedení. Studenti dostanou vždy nějaký dárek (např. tričko).

Bílá pastelka – „Mezinárodní den bílé hole“ – říjen 2010, sbírka organizace Tyfloservis, určená pro nevidomé

- Oblíbená sbírka s dlouhou tradicí, účast 8 studentů
- Ve školním roce 2011/12 jsme přihlášení na termín: **12.10. 2011, opět 8 studentů**
- Informace budou zaslány emailem. V případě dotazů je možné volat na tel. číslo 221 462 362
- Sbírka je nenáročná na přípravu a vedení. Studenti dostanou vždy nějaký dárek (např. tričko).

Srdíčkový den – duben 2011 – sbírka organizace Život dětem

- Sbírka s dlouhou tradicí, účast 8 studentů
- Zmatky ohledně přihlášených termínů, proto po dohodě s vedením školy ukončena spolupráce s touto organizací (hl. důvod je časté „obtěžující“ emaily a časová zátěž pro školu (spočítání peněz a jejich odnos do banky).
- Žádný vyplněný formulář na nový školní rok. Doporučuji jakékoli emaily odmítat.

Podle výše uvedených údajů proběhne na GKČ na podzim 2011 jediná sbírka – Bílá pastelka. Je tudíž možné vyhovět jiným charitativním organizacím (např. sbírka Šance) a účastnit se jiných charitativních akcí a sbírek.

J. Sprengerová, preventistka sociálně patologických jevů

Miroslav Olič – středoškolský profesor a ředitel gymnázia v.v. Zbraslav, 14. února 1923 - Dobříš, 22. dubna 2011

Kamarád nad jiné

Když jsem nastoupil na Dobříš do školy na podzim 1958 jako nezkušený absolvent, setkal jsem se na jedenáctiletce s řadou kolegů. Pan profesor Olič mi od začátku imponoval – ostatně jeho názor ve sboru byl obecně vážen. Nejednou jsem se setkal s tím, že některý kolega hodnotil své vlastní úmysly větou: „Co by tomu řekl Olič?“. Prostě Mirek byl morální autorita.

Snad to byly podobné zážitky ze skautingu, podobná aprobace či stejné postoje politické, z nichž vyvěraly začátky našeho přátelství. Přitom věkový rozdíl mezi námi vedl k tomu, že jsem v určitém období k němu získal až synovské city.

Byl to neuvěřitelně všestranně vzdělaný a chytrý člověk, vždy připravený pomoci a poradit. Pamatuji se, jak jsem byl nedlouho po nástupu do školy vystaven určitému nátlaku stát se donašečem. Co času jsme prodebatovali, jak se z té hrůzy vyvléknout a jak zdůvodnit odmítnutí. Nakonec to byl Mirkův nápad vstoupit do „Společnosti pro šíření kulturních a vědeckých znalostí“ a zaštitit se veřejně prospěšnou prací. Spolu jsme pak v Městské knihovně v Dobříši připravovali různé přednášky "nezávadného obsahu", které by neodporovaly našim zásadám a přesvědčení. Měl rád své studenty a věnoval jim spoustu času. Sám byl vlastně věčný kluk. Slavné byly jeho výlety, při kterých se nesmělo celý víkend mluvit česky, jen anglicky nebo německy. Miloval vtipy a s oblibou je vyprávěl. Dovedl se ne smát, ale nakažlivě chechtat.



Jen málo našich žáků ví, kolika z nich pomohl získat doporučení ke studiu ať už u nás, nebo pak na vysoké škole. Už jako ředitel, ač nestraník, musel jezdit na okresní výbor KSČ se seznamy ke studiu přihlášených uchazečů a vždy se mu podařilo u několika zvrátit nedoporučení. Jednou jsem se ptal, jak to dělá. Odpověď byla typická: „Člověče, já vlastně nevím. Přijdu tam, řeknu pár vtipů, i třeba lehce protirežimních, oni se smějou, asi jsou rádi, že s nimi jedná jako s normálními lidmi, no a pak se to třeba podaří.“ Myslím, že je to trochu jinak. Mirkův morální kredit byl tak vysoký, že i někteří komunisté se sem tam zastyděli za nejhorší nespravedlnosti.

Někdy měl smůlu. Kdykoli jsme jeli do ciziny, celníci prohlíželi jeho zavazadlo. Sám říkal, že za to může jeho „protistátní ksicht“. Jednou, jeli jsme někam do východního Německa, přišel na nádraží s tím potouchlým výrazem, který vždy nasadil, když vymyslel nějakou lumpárničku. Na hranicích přišel do kupé německý celník a samozřejmě ukázal na Mirka a chtěl vidět jeho zavazadlo. Mirek ochotně otevřel kufr – na všem, co tam bylo, trůnila velká barevná publikace „SS v akci“. Celník se otočil a bylo po prohlídce.

Mirkova zvědavost vedla k jeho velké všetečnosti. V létě 1968 jsme spolu byli v Anglii a několik dní jsme bydleli u známých ve vile, která byla úžasně technicky vybavena. Mirka zvlášť přitahovala koupelna, co tam bylo knoflíků, tlačítek, táhel a páček! Zrovna jsem se holil a Mirek seděl ve vaně po krk ve vodě. Samozřejmě sahal na všechno, nač dosáhl. Najednou to žbluňklo, musel otevřít nějaký rychlý odtok, během několika vteřin seděl nahatý v prázdné vaně. Mirka hned tak něco nevyvedlo z míry, ale tehdy to opravdu byly „ježkovy voči“.

O Mirkovi by se dalo vyprávět nekonečně dlouho. Mimořádní lidé, jako byl on, se už dnes nerodí, ať aspoň žije dál v srdcích a vzpomínkách těch, kteří měli to štěstí a poznali ho.

Aleš Vondráček, bývalý ředitel Gymnázia Karla Čapka Dobříš

Benefiční představení Divadla Járy Cimrmana 30. dubna 2011

Úžasný večer proběhl poslední dubnovou sobotu v příbramském Divadle Antonína Dvořáka, ve kterém Gymnázium Karla Čapka Dobříš uspořádalo benefiční představení. Na akci vystoupily dva herecké soubory.

Herecký soubor složený ze žáků dobříšského gymnázia, uvedl vyšperkovanou scénku V chaloupky stínu. Ta sice není moc výchovná, ale díky vynikajícímu provedení sklídila bouřlivý potlesk zaplněného sálu. Žáci scénku zahráli jako předskokani známého souboru Divadla Járy Cimrmana. „*Cimrmani v zákulisí vystoupení mladých nadějí chválili*“, uvedl před zaplněným sálem moderátor večera, pan Vladimír Kroc.



Hlavním vystupujícím souborem byli velikáni českého divadla. V nejsilnější současné sestavě pánové Svěrák, Čepelka, Weigel, Hraběta, Brukner, Penc, Bárta a Škrdlant sehráli hru České nebe. Představení si užívali nejen diváci, ale i herci. Mnohokrát se divadlo otřásalo smíchem a bouřlivým potleskem. „*Popsal bych to nějak plamenně, ale bojím se, že by se to mistru Husovi nelíbilo...*“ uvedl jeden z návštěvníků a zároveň dárců Josef Koukolíček.

Benefiční představení bylo poděkováním všem dárcům, kteří svou účastí přispěli na rozvoj školy, která se v poslední době, podobně jako jiné střední školy, potýká s nedostatkem rozpočtových prostředků. Svým dílem přispěl i celý soubor Žižkovského divadla Járy Cimrmana, který se vzdal nároku na honoráře. Přitom škola je velmi úspěšná v mnoha jiných oblastech. Generálka na státní maturitu nečinila žákům žádné obtíže. Její výsledky prokázaly vysokou úroveň dosavadního studia letošních maturantů. Škola realizuje několik mezinárodních projektů, žáci vyjíždějí do zahraničí. Spolupracuje s mnoha organizacemi. Jedním z nich je Památník Karla Čapka ve Staré Huti.

Ředitelka památníku, paní Kristýna Váňová, okořenila benefici nálezem dokladů o písemném styku mezi dvěma českými velikány - Járou Cimrmanem a Karlem Čapkem.

V současnosti škola čerpá z evropských fondů nemalé finanční prostředky na dva vzdělávací projekty Biologie v praxi a Kolik řečí znáš ... a připravuje další.

„*Pro mne byla benefice svým obsahem i atmosférou výjimečným zážitkem a myslím, že závěrečný bouřlivý potlesk vestoje byl poděkováním nejen Divadlu Járy Cimrmana, ale také všem přítomným*“, uvedla Ivona Coufalová, vyučující dobříšského gymnázia. „*Kdykoli (a kdekoli) budu své studenty učit anglický výraz standing ovation, budu vždy tuto akci připomínat jako skvělý příklad ze života*“, dodala.

D. Hošek